

Al sito web dell'Istituto
All'albo
Apposita sezione dedicata ai pon

OGGETTO: avviso selezione personale n4 interno e/o esterno come esperti e n4 tutor per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. A00DGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Cup C18 H18000520001

10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-14

II. DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la programmazione fondi strutturali europei- del Programma Operativo Nazionale “Per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. A00DGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Vista le delibere degli organi collegiali, per la rispettiva parte di competenza, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte dell'istituto relativa al pon di cui in oggetto;

Vista la candidatura d'istituto Candidatura N. 1012231 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione;

Vista la nota dell'autorità di gestione Prot. A00DGEFID-675 con la quale si autorizza formalmente l'istituto SOLERI BERTONI di Saluzzo ad avviare il progetto;

Vista la Legge 7 Agosto 1990 n 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi “ e ss. mm.;

Vista La circolare n2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.,

Visti i Regolamenti Ue n 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui FONDI STRUTTURALI Europei , il Regolamento Ue N 1304/2013 relativo al FESR e il regolamento 1304/2013 relativo al FSE;

Viste le procedure per l'affidamento d'incarichi nell'ambito dei progetti, secondo cui l'istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno che esterno (linee guida per affidamento contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588 del 13 gennaio 2016);

Vista la nota prot. n A00DGEFID/34815 DEL 2 AGOSTO 2017 Fondi strutturali Europei contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale;

Visto il d.i. 129/2018 “ regolamento amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il regolamento d'istituto concernente l'attività negoziale;

Visto il ccnl 2007 dove viene prevista la possibilità di istituire collaborazioni plurime con personale scolastico di altra amministrazione;

Visto il ccnl 2018;

Visto il decreto di assunzione in bilancio del progetto autorizzato prot n 5237 del 28 ottobre 2019 di cui in oggetto;

Visto la delibera del collegio dei docenti N2 a.s. 2021/2022 tenutosi in data 30 settembre 2021 dove sono stati individuati tutor ed esperti interni per l'attivazione di alcuni moduli di seguito indicati

MODULO	ESPERTO	TUTOR
Laboratorio musicale	Miolano Enrico	
Laboratorio coreutico	Campanella Marta	Franceschina Emanuela

Considerata la necessità di nominare un tutor esterno per il modulo Laboratorio Musicale e di attivare il modulo di laboratorio teatrale e la relativa necessità di individuare sia la figura di esperto che tutor ;

Visti i moduli presentati di cui sopra e di seguito elencati e specificati:

Titolo modulo	Laboratorio musicale
Descrizione modulo	Il laboratorio musicale intende sviluppare una importante tradizione della scuola, che da decenni annovera le attività musicali nella propria offerta formativa, ma che, a seguito della Riforma della scuola del 2010, ha dovuto rinunciare alla presenza di tali discipline sia nel piano di studi curricolare, sia tra le proposte extracurricolari. Attraverso il progetto qui proposto si intendono recuperare sia il laboratorio di canto corale, sia l'insegnamento del pianoforte, utilizzando una didattica inclusiva, che consenta a ogni studente di raggiungere gli obiettivi del laboratorio per mezzo di una didattica individualizzata, che valorizzi le abilità personali. Per questo motivo, allo studio tradizionale della teoria musicale sarà sostituito un metodo operativo, che potrà avvalersi anche dell'insegnamento cooperativo e del tutoraggio tra allievi e dell'utilizzo di nuove tecnologie per la produzione e la registrazione di componimenti musicali. . Particolare cura sarà dedicata agli studenti con svantaggio culturale o socio economico, disabilità, DSA o BES, per i quali l'espressione musicale rappresenta spesso uno strumento per porsi alla pari con i compagni, se non in posizione di vantaggio, con conseguenze molto positive per l'autostima e la motivazione e, quindi, per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi propri del percorso liceale intrapreso. Saranno inoltre coinvolti gli studenti della sezione carceraria del Liceo Artistico dell'Istituto in momenti collettivi. Per valorizzare le competenze individuali e fornire motivazioni e stimoli, i risultati attesi saranno misurati non con modalità tradizionali, ma attraverso performance individuali e collettive, in diversi contesti, che pongano lo studente al centro del processo educativo e che colleghino la pratica musicale a temi e percorsi di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, di promozione del benessere, tutela e conoscenza del patrimonio artistico e culturale. Saranno inoltre proposte attività seminariali, anche al di fuori del contesto scolastico, attraverso la partecipazione a Festival e Rassegne musicali, che consentano agli studenti di mettersi in relazione con coetanei di altre scuole e con professionisti, per promuovere e rinforzare sia le competenze musicali, sia l'autostima e la capacità di interagire e collaborare con altri. Con gli stessi scopi saranno proposte collaborazioni con realtà musicali locali, quali l'Associazione Corale I Polifonici del Marchesato.
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Titolo modulo	Laboratorio teatrale 1
Descrizione modulo	Il laboratorio teatrale rappresenta una importante tradizione per la scuola, presso la quale è attivo da 18 anni e il progetto proposto intende proseguire su tale linea, potenziando gli aspetti inclusivi e le metodologie innovative che lo hanno caratterizzato. Negli ultimi anni il laboratorio ha conosciuto un importante sviluppo, sia in relazione al numero degli iscritti, sia nel percorso inclusivo, in quanto, proprio per l'utilizzo di tecniche di promozione dell'espressività corporea, gestuale e vocale, ha consentito ai numerosi studenti in situazioni di svantaggio culturale o socio economico, disabilità, DSA o BES, che lo frequentano, di raggiungere risultati ragguardevoli sia in relazione al benessere personale, all'autostima e alla motivazione, sia, indirettamente, ma con evidenti legami, per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi propri del percorso liceale intrapreso. Si intende, inoltre, coinvolgere con la presentazione di performance e con la realizzazione di momenti laboratoriali comuni, gli studenti ristretti della sezione carceraria del Liceo Artistico dell'Istituto. La metodologia utilizzata si basa su un coinvolgimento attivo e individualizzato di ogni studente, anche facendo uso dell'insegnamento cooperativo e del tutoraggio tra allievi. Sarà utilizzata la tecnologia digitale sia per la facilitazione espressiva degli studenti con disabilità, sia per l'integrazione delle tecniche teatrali tradizionali, per la produzione di performance multimediali e multisensoriali. Per valorizzare le competenze individuali e fornire motivazioni e stimoli, i risultati attesi saranno misurati non con modalità tradizionali, ma attraverso performance individuali e collettive, che colleghino l'espressività teatrale e percorsi di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva e di promozione del benessere, facendo uso anche delle tecniche del teatro sociale. Saranno inoltre proposte attività seminariali, anche al di fuori del contesto scolastico, attraverso la partecipazione a Festival, che consentano agli studenti di mettersi in relazione con coetanei di altre scuole e con professionisti, per promuovere e rinforzare sia le abilità espressive, sia l'autostima e la capacità di interagire e collaborare con altri. Con gli stessi scopi saranno proposte collaborazioni con realtà locali, da tempo impegnate nell'ambito del teatro sociale, anche come strumento terapeutico.
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

EMANA

Il presente bando di selezione di n.1 figura professionale di esperto a cui affidare l'incarico di esperto "modulo laboratorio teatrale 1" e n. 2 di figura professionale di tutor rispettivamente per "laboratorio Musicale " e "laboratorio teatrale".

ART 1 – OGGETTO INCARICO

La selezione mediante procedura comparativa, ha come oggetto l'acquisizione della disponibilità di figure idonee a svolgere il ruolo di cui sopra relativamente ai moduli denominati: Laboratorio teatrale 1 sia tutor che esperto ; laboratorio musicale solo tutor.

ART 2 – COMPITI DELL'ESPERTO

- Partecipare, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, agli incontri di carattere organizzativo predisposti dall'Istituzione scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- Predisporre il piano progettuale didattico e operativo dell'intervento, in formato cartaceo e su supporto informatico, comprensivo dell'indicazione di: obiettivi, attività, contenuti, strategie, metodologie didattiche relative alle tematiche previste, risultati attesi, verifiche, materiali didattici necessari;
- Utilizzare piattaforma GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario approvato dall'istituzione scolastica;
- Svolgere attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e innovativa;
- Predisporre anche in formato digitale tutti i materiali didattici, da pubblicare in piattaforma Gpu e da rendere disponibili in un'apposita area sul sito dell'istituto;
- Compilare in modo puntuale l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività all'interno della piattaforma Gestione pon,
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Monitorare il processo di apprendimento, fornendo al tutor, tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti.

ART 3 – COMPITI DEL TUTOR

- partecipare alla stesura della programmazione per la realizzazione delle attività;
- supportare l'attività dei formatori durante l'attività formativa;
- fornire assistenza all'inserimento dei dati sulla piattaforma del sistema di gestionePON;
- curare il monitoraggio del corso;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico e ai responsabili del progetto, se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto.
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi,
- interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.
- Gestisce la piattaforma PON GPU per la parte di propria competenza;
- Organizza le azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garantisce la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documenta il progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documenta in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando l'aggiornamento dei dati di concerto con l'esperto del modulo.

ART 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La domanda, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SUPERIORE G. Soleri - A. Bertoni dovrà essere inviata rigorosamente via mail all'indirizzo "CNIS021004@istruzione.it" entro le ore 09:00 del 3 Novembre 2021, la causale deve essere necessariamente : " domanda partecipazione tutor/esperto pon inclusione sociale". Il personale interessato dovrà inviare la propria disponibilità compilando il modulo di candidatura (Allegato n.1) comprensivo dei seguenti allegati.

- curriculum vitae su modello europeo;
- proposta formativa (solo per la figura di ESPERTO);
- fotocopia di un documento di riconoscimento e codice fiscale;
- Gli allegati al presente bando, parti integranti del presente avviso, debitamente compilati, con l'indicazione del ruolo a cui ci si candida e il relativo modulo ad esso collegato.

SI PRECISA CHE

Il presente bando è aperto ad aspiranti interni ed esterni all'istituto e che in presenza di domande di partecipazione sia di soggetti interni che di soggetti esterni, verranno assegnati gli incarichi **PRIORITARIAMENTE AL PERSONALE INTERNO**, solo successivamente verranno prese in considerazione le candidature esterne.

Ai sensi della Nota "Attività di formazione- iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – chiarimenti pubblicati dal Miur con nota n.34815 del 2 agosto 2017 e nota 35926 del 21 settembre 2017, qualora non si reperissero le professionalità richieste all'interno dell'istituto, verranno individuate le professionalità necessarie alla realizzazione del progetto, dando precedenza ai docenti di altre istituzioni scolastiche e in subordine a soggetti esterni in possesso degli idonei requisiti.

Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione è la dichiarazione di avere conoscenza della piattaforma Gpu o, comunque, di acquisirla prima dell'inizio del progetto.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola SALUZZO - 'SOLERI-BERTONI'
(CNIS021004)

ART 5 TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione, avverrà ad opera di un'apposita commissione di 3 persone nominata, dopo la presentazione delle domande, dalla Dirigente Scolastica sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI DALLA SCUOLA
Votazione Laurea attinente al modulo o titolo equipollente	voto < 75 punti 5 voto ≥ 75 e ≤ 100 punti 8 voto > 100 punti 10	
Votazione Laurea non attinente al modulo o titolo equipollente	voto < 75 punti 3 voto ≥ 75 e ≤ 100 punti 4 voto > 100 punti 5	
Competenze tecniche e didattiche coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 20 punti	
Esperienza organizzativa e gestionale coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 20 punti	
TOTALE	max 50 punti fino a 60 in caso di colloquio	

L'Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, valutabile con punti da 1 a 10.

Prima della valutazione delle candidature sarà nominata con decreto dirigenziale apposita commissione formata da 3 persone.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Dirigente Scolastica, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi che sarà pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza il candidato più giovane. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art.5 Bis.

Qualora pervenisse un'unica candidatura idonea a ricoprire il ruolo per cui si è candidati, non si provvederà a costituire commissione di valutazione, ma si provvederà a redigere il relativo contratto

ART 6 RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'articolo 5.

ART 7 COMPENSO E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Per l'incarico di **ESPERTO** è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo stato) di 70€ per ogni ora (settanta/00), commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate.

Per l'incarico di **TUTOR** è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo stato) di 30€ per ogni ora (trenta/00) commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate. Le attività si svolgeranno, anche in modalità on line, secondo una calendarizzazione stabilita dall'istituzione scolastica coerente con la normativa per il contenimento e contrasto dell'epidemia covid 19 in atto.

ART 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016 è nominato responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Pro.ssa Alessandra Tugnoli

ART 9 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART 10 TRATTAMENTO DATI

Ai sensi DGP e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm. l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

ART 11 PUBBLICAZIONI E TRASPARENZA

Il presente Avviso viene pubblicato, E POSTO IN EVIDENZA PER 15 GG. NELLA RISPETTIVA AREA DEDICATA A BANDI/SELEZIONE, all'Albo dell'istituto, sul sito www.istitutosaluzzo.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso scuola a seguito del presente bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e successive modifiche ed integrazioni e del DGP.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Tugnoli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

SOLERI BERTON

Saluzzo





ALLEGATO 1

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.I.S. "G. Soleri-A. Bertoni"
Via Traversa del Quartiere 2
12037 Saluzzo (CN)

OGGETTO: avviso selezione personale docente interno come esperti - tutor per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. A00DGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

C18H18000520001

10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-14

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (___), il _____, residente a _____, Cap _____ in _____ n. _____, tel. _____ - cell _____, email: _____, in servizio presso questo Istituto Scolastico in qualità di _____ a tempo _____ classe di concorso _____

si candida

per l'attribuzione dell'incarico di cui al presente avviso pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica:

- ☐ Esperto.....(indicare modulo).....
☐ Tutor.....(indicare modulo).....

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le seguenti competenze relative ai criteri indicati nell'avviso di cui sopra, come risulta dal Curriculum Vitae allegato.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali forniti, ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 ss.mm e del GDPR, esclusivamente finalizzato allo svolgimento degli adempimenti connessi e conseguenti l'espletamento della procedura.

Saluzzo, _____

In fede