

AGLI ATTI;

SUL SITO AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE;

SUL SITO SEZIONE DEDICATA PON.

Oggetto: conferimento incarico esperto interno pon Prof.ssa ZINOLA DANIELA esperto interno modulo “il territorio dipinto” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

CUP C19J21030720006

cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-1

LA DIRIGENTE

Visto la L.59/1997 ex art 21;

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il d.lgv 275/2001 e ss.mm. ed in particolare art. 25 e art. 7;

Visto il decreto 129/2018 in particolare titolo V;

Visto il regolamento negoziale d’istituto;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17664 del 07/06/2021, con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-117 “Apprendimento stando insieme” per l’importo complessivo di € 99.876,00;

Vista la delibera del Collegio dei docenti del 12 giugno 2021 con la quale è stata individuata la Prof.ssa Zinola Daniela come esperto per il modulo “il territorio dipinto”

Preso atto che “ l’istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche dei singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V oppure su designazione all’interno degli Organi Collegiali” attraverso una specifica delibera del Collegio dei Docenti. Diversamente si deve agire attraverso una procedura con bando di selezione interna, oppure con procedura ad evidenza pubblica che può essere rivolta a persone fisiche o persone giuridiche. Le scelte vanno ovviamente fatte nella prospettiva di favorire le migliori condizioni operative possibili e la migliore qualità possibile per la buona riuscita dei moduli stessi, secondo quanto delineato in fase progettuale

Determina

- Le premesse fanno parte integrante del dispositivo

- Di conferire alla Prof.ssa Zinola Daniela, docente a tempo indeterminato presso la scuola, incarico esperto interno per il modulo “il territorio dipinto” nell’ambito del progetto “apprendimento stando insieme”;
- L'assunzione dell'incarico di Formatore prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;

mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;

monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
relazionarsi con il tutor in merito alle proprie attività;

redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo;

concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto.

- Il compenso orario stabilito in max € 70,00 lordo, per 30 ore per ciascun modulo in presenza corso, pari ad un compenso lordo max di € 2.100,00. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.
- Tutte le ore svolte, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato successivamente all'effettivo accreditamento dei fondi all'Istituzione Scolastica.

Per accettazione

Prof. Zinola Daniela

Ds Alessandra TUGNOLI

firmato digitalmente ai sensi del Cad