



Saluzzo, 16 ottobre 2020

Ai docenti interessati
Loro Sedi
Al sito web dell'Istituto
All'Albo

OGGETTO: avviso selezione personale n4 interno/esterno come esperti e n4 tutor per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del PON FSE 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18 -"Competenze di Base 2^ EDIZIONE" di cui all'Avviso pubblico Prot. A00DGEFID/4396 del 09/03/2018 – FSE "Per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione –FSE Obiettivo specifico 10.2 "miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: MATEMATICA

Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18

CUP C18H18000300001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la programmazione fondi strutturali europei- del Programma Operativo Nazionale "Per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione –FSE Obiettivo specifico 10.2 "miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18

Vista le delibere degli organi collegiali, per la rispettiva parte di competenza, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte dell'istituto relativa al pon di cui in oggetto;

Vista la candidatura d'istituto N. 1012101 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Vista la nota dell'autorità di gestione Prot. A00DGEFID-22746 con la quale si autorizza formalmente l'istituto SOLERI BERTONI di Saluzzo ad avviare il progetto;

Vista la Legge 7 Agosto 1990 n 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi " e ss. mm.;

Vista La circolare n2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.,

Visti i Regolamenti Ue n 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui FONDI STRUTTURALI Europei , il Regolamento Ue N 1304/2013 relativo al FSR e il regolamento 1304/2013 relativo al FSE;

Viste le procedure per l'affidamento d'incarichi nell'ambito dei progetti, secondo cui l'istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno che esterno (linee guida per affidamento contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588 del 13 gennaio 2016);

Vista la nota prot. n A00DGEFID/34815 DEL 2 AGOSTO 2017 Fondi strutturali Europei contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale;

Visto il d.l. 129/2018 " regolamento amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il regolamento d'istituto concernente l'attività negoziale;

Visto il ccnl 2007 dove viene prevista la possibilità di istituire collaborazioni plurime con personale scolastico di altra amministrazione;

Visto il ccnl 2018;



Visto il decreto di assunzione in bilancio del progetto autorizzato prot n 5237 del 28 ottobre 2019 di cui in oggetto;

Considerata la necessità di reclutare n3 esperti interni/esterni e n3 tutor per avviare i moduli di matematica di seguito descritti: 10.2.2A Competenze di base

30 ORE NI ESPERTO 30 N.1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18 Corso di potenziamento di matematica 1 Titolo modulo Corso di potenziamento di matematica 1 Descrizione modulo Il modulo sarà strutturato in blocchi di 2 ore di lezioni alla settimana. Gli obiettivi didattici consistono nel potenziamento delle capacità logiche e matematiche e nello sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e di interagire con compagni e tutor. Il corso verterà sull'algebra e sulla geometria con particolare attenzione al calcolo numerico, alle funzioni, alle trasformazioni geometriche e l'equivalenza, alla statistica e alla probabilità. La metodologia usata si baserà sul problem solving partendo dove è possibile da problemi legati alla vita reale. Nella statistica ci si soffermerà sulla interpretazione di tabelle e sulla rappresentazione dei dati con grafici e diagrammi utilizzando la tecnologia digitale. L'obiettivo finale ovviamente è il miglioramento delle competenze logiche matematica attraverso una didattica laboratoriale e l'utilizzo della tecnologia digitale. La verifica e la valutazione avverranno in itinere anche grazie all'utilizzo di una piattaforma dove saranno condivisi materiali di rinforzo e saranno somministrati test specifici mirati a misurare i progressi fatti dall'alunno. Data inizio prevista 08/10/2018 Data fine prevista 31/08/2020 Tipo Modulo Matematica Sedi dove è previsto il modulo CNIS021004 CNPM021016 CNSD021011 Numero destinatari 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) Numero ore 30
30 ORE NI ESPERTO 30 N.1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18 Corso di potenziamento di matematica 2 Titolo modulo Corso di potenziamento di matematica 2 Descrizione modulo Il modulo sarà strutturato in blocchi di 2 ore di lezioni alla settimana. Gli obiettivi didattici consistono nel potenziamento delle capacità logiche e matematiche e nello sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e di interagire con compagni e tutor. Il corso verterà sull'algebra e sulla geometria con particolare attenzione al calcolo numerico, alle funzioni, alle trasformazioni geometriche e l'equivalenza, alla statistica e alla probabilità. La metodologia usata si baserà sul problem solving partendo dove è possibile da problemi legati alla vita reale. Nella statistica ci si soffermerà sulla interpretazione di tabelle e sulla rappresentazione dei dati con grafici e diagrammi utilizzando la tecnologia digitale. L'obiettivo finale ovviamente è il miglioramento delle competenze logiche matematica attraverso una didattica laboratoriale e l'utilizzo della tecnologia digitale. La verifica e la valutazione avverranno in itinere anche grazie all'utilizzo di una piattaforma dove saranno condivisi materiali di rinforzo e saranno

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSESR)

	somministrati test specifici mirati a misurare i progressi fatti dall'alunno. Data inizio prevista 15/12/2020 Data fine prevista 31/03/2021 Tipo Modulo Matematica Sedi dove è previsto il modulo CNIS021004 CNPM02101G CNSD021011 Numero destinatari 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) Numero ore 30
30 ORE NI ESPERTO 30 N.I TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18 Corso di potenziamento di matematica 3
	Titolo modulo Corso di potenziamento di matematica 3 Descrizione modulo Il modulo sarà strutturato in blocchi di 2 ore di lezioni alla settimana. Gli obiettivi didattici consistono nel potenziamento delle capacità logiche e matematiche e nello sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e di interagire con compagni e tutor. Il corso verterà sull'algebra e sulla geometria con particolare attenzione al calcolo numerico, alle funzioni, alle trasformazioni geometriche e l'equivalenza, alla statistica e alla probabilità. La metodologia usata si baserà sul problem solving partendo dove è possibile da problemi legati alla vita reale. Nella statistica ci si soffermerà sulla interpretazione di tabelle e sulla rappresentazione dei dati con grafici e diagrammi utilizzando la tecnologia digitale. L'obiettivo finale ovviamente è il miglioramento delle competenze logiche matematica attraverso una didattica laboratoriale e l'utilizzo della tecnologia digitale. La verifica e la valutazione avverranno in itinere anche grazie all'utilizzo di una piattaforma dove saranno condivisi materiali di rinforzo e saranno somministrati test specifici mirati a misurare i progressi fatti dall'alunno. Data inizio prevista 15/12/2018 Data fine prevista 31/03/2021 Tipo Modulo Matematica Sedi dove è previsto il modulo CNIS021004 CNPM02101G CNSD021011 Numero destinatari 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) Numero ore 30
30 ORE NI ESPERTO 30 N.I TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18 Corso di potenziamento di matematica 4
	Titolo modulo Corso di potenziamento di matematica 4 Descrizione modulo Il modulo sarà strutturato in blocchi di 2 ore di lezioni alla settimana. Gli obiettivi didattici consistono nel potenziamento delle capacità logiche e matematiche e nello sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e di interagire con compagni e tutor. Il corso verterà sull'algebra e sulla geometria con particolare attenzione



al calcolo numerico, alle funzioni, alle trasformazioni geometriche e l'equivalenza, alla statistica e alla probabilità. La metodologia usata si baserà sul problem solving partendo dove è possibile da problemi legati alla vita reale. Nella statistica ci si soffermerà sulla interpretazione di tabelle e sulla rappresentazione dei dati con grafici e diagrammi utilizzando la tecnologia digitale. L'obiettivo finale ovviamente è il miglioramento delle competenze logiche matematica attraverso una didattica laboratoriale e l'utilizzo della tecnologia digitale. La verifica e la valutazione avverranno in itinere anche grazie all'utilizzo di una piattaforma dove saranno condivisi materiali di rinforzo e saranno somministrati test specifici mirati a misurare i progressi fatti dall'alunno.

Data inizio prevista 15/12/2020

Data fine prevista 31/08/2021

Tipo Modulo Matematica

Sedi dove è

previsto il modulo

CNIS021004

CNPM021016

CNSD021011

Numero destinatari 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Numero ore 30

EMANA

Il presente bando di selezione di **n.4 figura professionale di esperto a cui affidare l'incarico di esperto e n.4 di figura professionale di tutor** per l'attuazione dei moduli del progetto di cui sopra.

ART 1 – OGGETTO INCARICO

La selezione mediante procedura comparativa, ha come oggetto l'acquisizione della disponibilità di n.3 figure idonee a svolgere il ruolo di n.4 ESPERTO e n.4 TUTOR nell'ambito dei moduli denominati: Corso di potenziamento matematica 1 ; Corso di perfezionamento matematica 2; Corso di perfezionamento matematica 3; Corso di perfezionamento matematica 4, per un ammontare di 30 ore cadauno.

ART 2 – COMPITI DELL'ESPERTO

- Partecipare, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, agli incontri di carattere organizzativo predisposti dall'Istituzione scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- Predisporre il piano progettuale didattico e operativo dell'intervento, in formato cartaceo e su supporto informatico, comprensivo dell'indicazione di: obiettivi, attività, contenuti, strategie, metodologie didattiche relative alle tematiche previste, risultati attesi, verifiche, materiali didattici necessari;
- Utilizzare piattaforma GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario approvato dall'istituzione scolastica;
- Svolgere attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e innovativa;
- Predisporre anche in formato digitale tutti i materiali didattici, da pubblicare in piattaforma Gpu e da rendere disponibili in un'apposita area sul sito dell'istituto;
- Compilare in modo puntuale l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività all'interno della piattaforma Gestione pon,
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Monitorare il processo di apprendimento, fornendo al tutor, tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti.

ART 3 – COMPITI DEL TUTOR

- partecipare alla stesura della programmazione per la realizzazione delle attività;
- supportare l'attività dei formatori durante l'attività formativa;
- fornire assistenza all'inserimento dei dati sulla piattaforma del sistema di gestione PON;
- curare il monitoraggio del corso;



- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico e ai responsabili del progetto, se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- interfaccia costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- Gestisce la piattaforma PON GPU per la parte di propria competenza;
- Organizza le azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garantisce la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documenta il progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documenta in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando l'aggiornamento dei dati di concerto con l'esperto del modulo.

ART 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La domanda, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SUPERIORE G. Soleri - A. Berton, dovrà essere inviata rigorosamente via mail all'indirizzo "CNIS021004@istruzione.it" entro le ore **09:00 del 2 dicembre 2020**. Il personale interessato dovrà inviare la propria disponibilità compilando il modulo di candidatura (Allegato n.1) comprensivo dei seguenti allegati.

- curriculum vitae su modello europeo;
- proposta formativa (solo per la figura di ESPERTO);
- fotocopia di un documento di riconoscimento e codice fiscale;
- Gli allegati al presente bando, parti integranti del presente avviso, debitamente compilati, con l'indicazione del ruolo a cui ci si candida e il relativo modulo ad esso collegato.

SIPRECISA CHE

Il presente bando è aperto ad aspiranti interni ed esterni all'istituto e che in presenza di domande di partecipazione sia di soggetti interni che di soggetti esterni, verranno assegnati gli incarichi **PRIORITARIAMENTE AL PERSONALE INTERNO**, solo successivamente verranno prese in considerazione le candidature esterne.

Ai sensi della Nota "Attività di formazione- iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – chiarimenti pubblicati dal Miur con nota n.34815 del 2 agosto 2017 e nota 35926 del 21 settembre 2017, qualora non si reperissero le professionalità richieste all'interno dell'istituto, verranno individuate le professionalità necessarie alla realizzazione del progetto, dando precedenza ai docenti di altre istituzioni scolastiche e in subordine a soggetti esterni in possesso degli idonei requisiti.

Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione è la dichiarazione di avere conoscenza della piattaforma Gpu o, comunque, di acquisirla prima dell'inizio del progetto.

ART 5 TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione, avverrà ad opera di un'apposita commissione di 3 persone nominata, dopo la presentazione delle domande, dalla Dirigente Scolastica sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI DALLA SCUOLA
Votazione Laurea attinente al modulo (Matematica; Fisica; Statistica)	voto < 75 punti 5 voto ≥ 75 e ≤ 100 punti 8 voto > 100 punti 10	
Votazione Laurea non attinente al modulo	voto < 75 punti 3 voto ≥ 75 e ≤ 100 punti 4 voto > 100 punti 15	
Proposta formativa (solo per la figura di ESPERTO)	massimo 50 punti	
Competenze tecniche e didattiche coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 20 punti	
Esperienza organizzativa e gestionale coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 20 punti	
TOTALE	max 100 punti esperto/max 50 punti tutor	



L'Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un colloquio con i vari candidati, valutabile con punti da 1 a 10.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Dirigente Scolastica, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi che sarà pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza il candidato più giovane. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

ART 6 RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'articolo 5.

ART 7 COMPENSO E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Per l'incarico di **ESPERTO** è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo stato) di 70€ per ogni ora (settanta/00), commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate.

Per l'incarico di **TUTOR** è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo stato) di 30€ per ogni ora (trenta/00) commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate. Le attività si svolgeranno, anche in modalità on line, secondo una calendarizzazione stabilita dall'istituzione scolastica coerente con la normativa per il contenimento e contrasto dell'epidemia covid 19 in atto.

ART 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D.lgs. 50/2016 è nominato responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Pro.ssa Alessandra Tugnoli

ART 9 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART 10 TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del GDPR e del D.lgs. 196/2003 e ss.mm. l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

ART 11 PUBBLICAZIONI E TRASPARENZA

Il presente Avviso viene pubblicato, **E POSTO IN EVIDENZA PER 15 GG. NELLA RISPETTIVA AREA DEDICATA A BANDI/SELEZIONE**, all'Albo dell'istituto, sul sito www.istitutosoleri.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso scuola a seguito del presente bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e successive modifiche ed integrazioni e del GDPR.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Tugnoli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

SOLERI BERTONI

Saluzzo



ALLEGATO 1

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.I.S. "G. Soleri-A. Bertoni"
Via Traversa del Quartiere 2
12037 Saluzzo (CN)

OGGETTO: avviso selezione personale docente interno come esperti - tutor per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del PON FSE 10.2.2A-FDRP0C-PI-2019-18 - "Competenze di Base 2^a EDIZIONE" di cui all'Avviso pubblico Prot. A00DGEFID/4396 del 09/03/2018 - FSE "Per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE Obiettivo specifico 10.2 "miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRP0C-PI-2019-18
CUP C18H18000300001

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (___), il _____, residente a _____, Cap _____ in _____ n. _____, tel. _____ - cell _____, email: _____, in servizio presso questo Istituto Scolastico in qualità di _____ a tempo _____ classe di concorso _____

si candida

per l'attribuzione dell'incarico di cui al presente avviso pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica:

- ☐ Esperto.....(indicare modulo).....
☐ Tutor.....(indicare modulo).....

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le seguenti competenze relative ai criteri indicati nell'avviso di cui sopra, come risulta dal Curriculum Vitae allegato.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali forniti, ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 ss.mm. e del GDPR, esclusivamente finalizzato allo svolgimento degli adempimenti connessi e conseguenti l'espletamento della procedura.

Saluzzo, _____

In fede