

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.SOLERI – A.BERTONI"
Liceo delle scienze umane – economico-linguistico – artistico
Via Traversa del Quartiere, 2 ,12037 Saluzzo
Tel. 0175/46662 Fax 0175/41003

Promemoria per il passaggio di alunni tra scuole e/o indirizzi di studio diversi e per il superamento dell'esame di scienze umane.

CONSIDERANDO SCIENZE UMANE COME DISCIPLINA DI INDIRIZZO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE ,
OGGETTO DELLA SECONDA PROVA DI MATURITA' CHE RICHIEDE PERTANTO UNO STUDIO APPROFONDITO
E SERIO

SI PRECISA QUANTO SEGUE :

Il candidato/a dovrà dimostrare di sapersi orientare nelle tematiche DI BASE proposte , utilizzando un linguaggio specifico della disciplina ,EVITANDO APPROSSIMAZIONI E SUPERFICIALITA' nell'affrontare il colloquio previsto.

IL COLLOQUIO VERTERA' INIZIALMENTE SU UN ARGOMENTO A SCELTA DAL CANDIDATO/A E PROSEGUIRA' SULLE TEMATICHE PRINCIPALI INDICATE NEL PROGRAMMA

BIENNIO

TESTO CONSIGLIATO E.Clemente; R. Danieli; F. Innocenti, La mente e l'albero, Paravia

PRINCIPALI TEMATICHE DA SVILUPPARE:

INDIRIZZO SCIENZE UMANE

Classe prima:

PSICOLOGIA

Le scienze umane: un diverso sguardo sul mondo
La psicologia: dal senso comune alla scienza
La percezione: la mente di fronte alla realtà
La memoria: una vita di ricordi e dimenticanze
Il pensiero e l'intelligenza fra concetti astratti e problemi concreti
L'apprendimento: un'esperienza universale
Il metodo di studio

PEDAGOGIA

Le antiche civiltà pre-ellenistiche: la scrittura e le prime forme di scuola
La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe e del cittadino
I Sofisti e Socrate: l'educazione come formazione
Platone, Isocrate e Aristotele: la formazione per i pensatori greci del IV secolo a.c.

INDIRIZZO SOCIO ECONOMICO

<u>Classe prima:</u>

Testo di riferimento :Clemente Danieli, La mente e il metodo,Paravia

PSICOLOGIA

Le scienze umane:un diverso sguardo sul mondo

La Psicologia :dal senso comune alla scienza

La percezione: la mente di fronte alla realtà

La memoria:una vita di ricordi e di dimenticanze

Il pensiero e l'intelligenza: tra concetti astratti e problemi concreti

L'apprendimento :un'esperienza universale

La psicologia del lavoro: il lavoro una realtà organizzata

Le relazioni nell'ambiente lavorativo:le analisi nella psicologia del lavoro

Il metodo di studio

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI CLASSI SECONDE
--

INDIRIZZO SCIENZE UMANE

Testo di riferimento :Foschini,D'Isa ,I percorsi della mente,Hoepli

PSICOLOGIA

La comunicazione e il linguaggio: la comunicazione umana; aspetti psicologici e relazionali.

Emozioni, motivazioni e personalità: le emozioni; la motivazione; lo sviluppo affettivo e della personalità.

La relazione educativa: gli approcci psicopedagogici, psicodinamici e umanistici; gli approcci psicodinamici.

Sviluppi delle teorie relative all'apprendimento:precursori delle moderne teorie dell'apprendimento; costruttivismo, sociocostruttivismo e apprendimento cooperativo.

PEDAGOGIA

La paideia ellenistica e l'educazione a Roma.

Il cristianesimo e gli ideali educativi; Agostino d'Ippona.

Il monachesimo e l'educazione cavalleresca, gli ideali educativi; la riforma di Carlo Magno

INDIRIZZO SOCIO ECONOMICO

Testo di riferimento :Foschini,D'Isa ,Scienze umane,psicologia e metodologia della ricerca per gli studi economico socialiHoepli

PSICOLOGIA

La comunicazione e il linguaggio: la comunicazione umana; aspetti psicologici e relazionali della comunicazione.

Emozioni, motivazioni e personalità: le emozioni; la motivazione; lo sviluppo affettivo e della personalità.

L'interazione individuo, gruppo,società: la valutazione della realtà sociale; gli atteggiamenti; gruppi e istituzioni

Sviluppi delle teorie relative all'apprendimento: due precursori delle moderne teorie dell'apprendimento; costruttivismo, sociocostruttivismo e apprendimento cooperativo.

METODOLOGIA DELLA RICERCA

Elementi di statistica: il trattamento e l'analisi dei dati; strumenti di misurazione psicosociale.

Esercitazioni di statistica

TRIENNIO

Classe terza:

SOCIOLOGIA

Testo di riferimento :P.Volontè C.Lunghi ,M.Magatti,E.Mora Sociologia,Einaudi Scuola

Introduzione alla sociologia
L'evoluzione del pensiero sociologico
Le strutture della società

PSICOLOGIA

Testo di riferimento :E. Rosci ,Il manuale di scienze umane ,Marietti Scuola

Classe terza
Introduzione alla psicologia

Il comportamento umano
Mente e apprendimento
La psicologia e le sue applicazioni

ANTROPOLOGIA

Testo di riferimento : Clemente Danieli ,la prospettiva antropologica,Paravia

Classe terza

Che cos'è l'antropologia culturale
Metodi e campi di indagine
Chi siamo?Cosa siamo?
Il ciclo della vita

PEDAGOGIA

Testo di riferimento:Ugo Avalle ,Michele Maranzana,la prospettiva pedagogica,Pearson

Classe terza

L'educazione dai comuni alla Scolastica
Umanesimo ,Rinascimento e educazione
La pedagogia nell'età della riforma
L'educazione nel seicento

<u>INDIRIZZO ECONOMICO</u>

SOCIOLOGIA

Testo di riferimento :P.Volontè C.Lunghi ,M.Magatti,E.Mora Sociologia,Opzione economico sociale
Einaudi Scuola

Classe terza

Introduzione alla sociologia
L'evoluzione del pensiero sociologico
Le strutture della società

Classe quarta

Disuguaglianza ,stratificazione e conflitto
Il processo di socializzazione
La comunicazione e i mass media

Classe quinta

La globalizzazione e la società multiculturale
Le comunità locali. L'urbanizzazione.
Le forme della globalizzazione. L'antiglobalismo.
Le differenze culturali. La differenza come valore. Il multiculturalismo e la politica delle differenze.
L'individuo e le strutture del potere
La dimensione politica della società
La politica e lo stato. Le principali forme di regime politico. I rischi della democrazia.Welfare State e

terzo settore

Origine ed evoluzione dello Stato sociale. Le politiche sociali in Italia. L'alternativa al Welfare State: il

Terzo settore.

Gli elementi essenziali dell'indagine sociologica sul campo con particolare riferimento al mondo del lavoro e delle politiche pubbliche

ANTROPOLOGIA

Testo di riferimento :M.Aime,Cio' che noi siamo ,Loescher
Classe terza

Che cos'è l'antropologia culturale

Metodi e campi di indagine

Chi siamo?Cosa siamo?

Il ciclo della vita

Comunicare per essere umani

Il corpo che siamo

Classe quarta

Parentela e matrimonio

Oltre la famiglia

Economia e lavoro

Conoscere e credere

METODOLOGIA DELLA RICERCA

Testo di riferimento :SIMONE DI ZIO ,ALFREDO AGUSTONI, MARA MARETTI,METODOLOGIA DELLA RICERCA,EINAUDI SCUOLA

Classe terza

Le scienze sociali :introduzione teorica

Le scienze sociali :introduzione storica

Per Il dipartimento di scienze umane :

prof.sse MARCHETTO SILVIA

MIRETTO NADIA