

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.SOLERI-A.BERTONI"

Liceo delle Scienze umane-economico-linguistico-artistico

Via Traversa del Quartiere 2, -12037 Saluzzo-

Tel. 0175/46662 Fax 0175/41003

a. s. 2019-2020

Programmazione dipartimentale di Diritto ed Economia Politica

Primo biennio del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico- Sociale

Secondo biennio del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico- Sociale

Quinto anno del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico- Sociale

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DA PERSEGUIRE NEL CORSO DEL PRIMO BIENNIO DEL
LICEO ECONOMICO-SOCIALE**

Diritto

- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale.
- Comprendere i concetti essenziali della disciplina giuridica.
- Saper confrontare il diritto con norme sociali ed etiche.
- Riconoscere i principi su cui si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne.
- Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi Costituzionali e le loro funzioni, l'organizzazione della forma di Governo italiana.
- Essere in grado di comparare tra loro i principali ordinamenti giuridici .
- Essere in grado di consultare la Costituzione ed il Codice Civile.

Economia Politica

- Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica in contesti reali.
- Riconoscere gli elementi teorici di base dell'economia anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e dati statistici.
- Individuare nell'economia la scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società.
- Comprendere l'evoluzione nel tempo dei diversi sistemi economici.
- Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio di beni e servizi.
- Valutare le dimensioni etiche e sociali dell'agire umano che influiscono sull'uso delle risorse economiche.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DA PERSEGUIRE NEL CORSO DEL SECONDO BIENNIO
DEL LICEO ECONOMICO-SOCIALE**

Diritto

- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale.
- Inquadrare i limiti posti al diritto di proprietà.
- Saper distinguere i diritti reali dai diritti di obbligazione.
- Saper distinguere le garanzie reali da quelle personali.
- Comprendere le diverse tipologie contrattuali.
- Conoscere la normativa sulla famiglia.
- Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico.
- Comprendere le ragioni che portano alla costituzione di un tipo di società.
- Confrontare i diritti dei lavoratori in passato ed oggi.

Economia Politica

- Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica in contesti reali.

- Conoscere i pregi e i limiti delle diverse correnti del pensiero economico.
- Comprendere il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche.
- Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte.
- Sviluppare la capacità di analizzare e di misurare i fenomeni economici.
- Individuare le difficoltà che le autorità governative incontrano per combattere l'inflazione e la disoccupazione.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DA PERSEGUIRE NELLA CLASSE QUINTA DEL LICEO ECONOMICO - SOCIALE

Diritto

- Saper esprimere opinioni personali sulle diverse concezioni filosofiche e politiche dello Stato.
- Comprendere le differenze tra le diverse forme di Stato e di Governo.
- Saper analizzare i principi fondamentali della Costituzione anche in una dimensione europea di lettura.
- Comprendere i diritti ed i doveri dei cittadini .
- Approfondire il metodo di rappresentanza democratica anche in considerazione dell'esercizio del diritto di voto che si consegue con la maggiore età.
- Conoscere e capire le funzioni dei vari organi dello Stato.
- Conoscere i temi del diritto processuale , del decentramento, del regionalismo, del federalismo e della globalizzazione.
- Comprendere, anche attraverso confronti, le scelte sostenibili finalizzate a ridurre gli squilibri nello sviluppo e a favorire la tutela delle risorse.
- Conoscere le funzioni degli ordinamenti sovranazionali.

Economia Politica

- Saper analizzare le strategie di scelta economica operate dai Governi.
- Conoscere le funzioni e i principi di redazione del Bilancio dello Stato.
- Comprendere le funzioni delle spese e delle entrate dello Stato.
- Capire le regole di funzionamento del commercio internazionale.
- Comprendere le politiche monetarie dell'UE.

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

CLASSE PRIMA LICEO ECONOMICO - SOCIALE

DIRITTO

Principi generali del diritto

- Regole o norme
- Norme giuridiche: caratteristiche, interpretazione
- Violazione delle norme e tipi di sanzioni
- Il diritto e le sue partizioni
- Diritti della personalità
- Fonti del diritto e loro organizzazione gerarchica
- Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio

Persona fisica come soggetto giuridico

- Capacità giuridica e capacità di agire, limiti capacità di agire
- Rappresentanza legale e volontaria
- Sedi della persona fisica
- Scomparsa, assenza e morte presunta

Persona giuridica

- Organizzazioni collettive. Associazioni e fondazioni.
- Costituzione e riconoscimento delle organizzazioni
- Associazioni non riconosciute.
- Enti non profit

Costituzione e Stato

- Origini storiche della Costituzione italiana
- Struttura, caratteristiche e principi fondamentali della Costituzione
- Lo Stato ed i suoi elementi identificativi e costitutivi
- Forme di Stato e forme di Governo

ECONOMIA POLITICA

Sistema economico

- Bisogni economici e loro caratteristiche
- Tipologie bisogni economici, beni e servizi
- Classificazioni beni economici
- Sistema economico, relazioni monetarie e reali
- Evoluzione sistemi economici.

Persona fisica come soggetto economico

- Ricchezza della persona fisica
- Patrimonio e reddito
- Consumo; risparmio ed investimenti

Imprenditore come soggetto economico.

- Impresa, produzione e settori produttivi
- Fattori produttivi e costi di produzione
- Profitto, ricchezza nazionale

Testo di riferimento: Maria Rita Cattani - *Diritto al futuro* –Ed. Paravia (Volume unico).

CLASSI SECONDE LICEO ECONOMICO - SOCIALE

DIRITTO

Diritti politici tutelati dalla Costituzione

- Diritto di voto e diritto di dar vita a partiti politici

Organi dello Stato e loro funzioni

- Elezione e composizione del Parlamento italiano. Sistema elettorale delle Camere.
- Processo di formazione delle leggi
- Governo: composizione, formazione, crisi di governo, funzioni
- Presidente della Repubblica: ruolo, elezione, attribuzioni, responsabilità
- Corte Costituzionale: ruolo, composizione, funzioni
- Magistratura e potere giudiziario

Enti sovranazionali ed enti locali

- Unione Europea, ONU, NATO
- Comuni, Province, Regioni

ECONOMIA POLITICA

Economia di mercato

- Funzionamento del mercato, domanda e offerta
- Forme di mercato

Ruolo economico dello Stato

- Funzioni economiche dello Stato
- Spese pubbliche ed entrate pubbliche
- Manovra economica

Rapporti economici internazionali

- Origini storiche dei rapporti internazionali
- Liberismo e protezionismo

Testo di riferimento: Maria Rita Cattani - *Diritto al futuro* – Ed. Paravia (Volume unico).

COMPETENZE ATTESE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

CLASSE TERZA LICEO ECONOMICO- SOCIALE

DIRITTO

Proprietà

- Proprietà e possesso
- La proprietà nel Codice Civile
- Limiti al diritto di proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato
- Modi di acquisto della proprietà

Diritti reali di godimento

- Caratteri
- Usufrutto, uso e abitazione, servitù prediali.

Obbligazioni

- Caratteri, fonti , tipologie
- Estinzione obbligazioni
- Responsabilità patrimoniale e tutela del credito

Contratto

- Elementi essenziali ed accidentali del contratto
- Formazione ed effetti del contratto
- Nullità e annullabilità del contratto, rescissione e risoluzione del contratto

Diritto di famiglia

- Famiglia legittima e famiglia di fatto
- Rapporti personali e patrimoniali tra coniugi
- Separazione e divorzio

ECONOMIA POLITICA

Storia del pensiero economico

- Economia classica
- Mercantilismo, fisiocrazia, rivoluzione industriale
- Società capitalista e divisione del lavoro
- Liberismo e pensiero di Smith
- Teoria di Say e analisi economica di Ricardo
- Pessimismo di Malthus

- Riformismo di Mill
- Critica Marxista

Teoria neoclassica e pensiero Keynesiano

- Fondamenti teoria neoclassica; analisi di Marshall ed innovazioni di Schumpeter
- Teoria istituzionalista di Veblen
- Crisi economica del 1929 e New Deal
- Teoria Keynesiana della spesa pubblica

Teorie economiche più recenti

- Neokeynesiani
- Monetarismo
- Neoliberismo

Testo di riferimento: M.R. Cattani , Flavia Zaccarini “ *Nel mondo che cambia*” Diritto ed Economia secondo biennio- Ed. Paravia

CLASSE QUARTA LICEO ECONOMICO- SOCIALE

DIRITTO

Mondo delle imprese

- Imprenditore ed attività d'impresa
- Imprenditore agricolo e commerciale
- Piccolo imprenditore e impresa familiare
- Insolvenza dell'impresa e fallimento

Costituzione e caratteristiche delle società

- Contratto di società
- Società di persone e di capitali

Contratto di lavoro subordinato

- Lavoro autonomo e subordinato
- Diritti e i doveri dei lavoratori subordinati
- Diritti costituzionali
- Pari opportunità e quote rosa
- Diritti previsti dal codice civile e dallo Statuto dei lavoratori
- Diritti e doveri dei datori di lavoro
- Estinzione rapporto lavoro

ECONOMIA POLITICA

Teorie economiche più recenti

- Economia mista
- Ripresa ideologia liberista

Mercato del lavoro

- Domanda e offerta di lavoro, accesso al mondo del lavoro
- Ruolo e funzioni dei sindacati

Occupazione e disoccupazione

- Principali teorie sull'occupazione
- Problema della disoccupazione e possibili interventi a favore dell'occupazione

Sistema monetario e finanziario

- Domanda e offerta di moneta
- Ruolo Banca Centrale Europea

- Credito e banche
- Borsa valori
- Cause ed effetti dell'inflazione, individuazione degli strumenti per rispondere all'inflazione. Deflazione.

Testi di riferimento: Maria Rita Cattani - *Una finestra sul mondo*- Ed. Paravia (Classe terza e quarta).

CLASSE V^A LICEO ECONOMICO- SOCIALE

DIRITTO

Lo Stato e la sua evoluzione

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- Formazione dello Stato
- Dallo Stato liberale allo Stato moderno
- Forme di Governo

Costituzione italiana e diritti dei cittadini

- Origini storiche e nascita della Costituzione
- Struttura e caratteri della Costituzione
- Principi fondamentali della Costituzione
- Stato italiano e diritti dei cittadini
- Rappresentanza e diritti politici

Ordinamento della Repubblica

- Funzione legislativa: Parlamento
- Funzione esecutiva: Governo
- Funzione giudiziaria: Magistratura
- Presidente della Repubblica: ruolo, elezione, responsabilità
- Corte Costituzionale: ruolo, composizione, funzione

Pubblica Amministrazione e autonomie locali

- Funzioni e principi costituzionali relativi alla P.A.
- Tipi attività amministrativa
- Organi della P.A e atti amministrativi
- Tutela amministrativa
- Autonomie locali

Diritto internazionale

- Ordinamento giuridico internazionale (ONU, NATO, G8,G20, WTO,OCSE).
- Il diritto nel mondo globale
- Unione Europea e processo di integrazione

ECONOMIA POLITICA

Economia Pubblica

- Ruolo dello Stato nell'Economia

Intervento dello Stato in economia

- Politica economica
- Politica di bilancio
- Stato sociale

Rapporti economici internazionali

- Scambi con l'estero
- Nuove dimensioni dei rapporti internazionali

- Sviluppo economico e crescita sostenibile

Sistema monetario internazionale

- Rapporti monetari tra gli Stati
- Sistema Monetario Europeo

Testi di riferimento : M.R. Cattani , Flavia Zaccarini “ *Nel mondo che cambia*” *Diritto ed Economia quinto anno*- Ed. Paravia.

COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI

Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione dalle Scienze Giuridiche ed Economiche.

Comprendere i caratteri del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale ed i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie).

Saper identificare il legame esistente tra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia in rapporto a quella mondiale.

SCELTE METODOLOGICHE

Lezioni frontali per educare alla capacità di ascolto, lezioni dialogate per stimolare l'interazione con l'alunno, realizzazione di mappe concettuali e schemi, interventi di recupero, consultazione dei siti istituzionali. **Il libro di testo, Costituzione, codici e quotidiani** saranno lo strumento fondamentale che sarà completato da appunti e fotocopie preparate dal docente e visione di DVD .

Si privilegeranno, altresì, come momenti di apprendimento le uscite sul territorio in contesti educativi che permetteranno agli alunni una reale applicazione dei contenuti appresi nonché momenti di dialogo-confronto costruttivo all'interno della classe ma anche sul territorio laddove l'insegnante ritenga ci siano convegni, incontri significativi dal punto di vista delle tematiche trattate.

MODALITA' DI VERIFICHE E VALUTAZIONE

La verifica degli apprendimenti sarà effettuata ogni quadrimestre attraverso: interrogazioni orali (due) e prove scritte (tre) contenenti diverse tipologie di prove (quesiti vero/falso, domande a scelta multipla, analisi di brevi brani relativi ad una particolare tematica, domande a risposta aperta, temi), lavori di gruppo, dialogo e partecipazione alla discussione organizzata. I voti varieranno sia per lo scritto che per l'orale dall'1 al 10.

Per quanto riguarda il piano di consolidamento dei prerequisiti, si verificherà, attraverso discussioni, lavori di gruppo e confronti.

OBIETTIVI MINIMI

Si intendono raggiunti gli obiettivi minimi quando l'alunno dimostra di aver acquisito le parti essenziali degli argomenti trattati e applica le conoscenze senza errori gravi.

Saluzzo, 12/10/2019

La docente
Antonella Immacolata Mercuri