



Saluzzo, 31 ottobre 2019

AI DOCENTI INTERESSATI

Loro Sedi

Al sito web dell'Istituto

All'Albo

OGGETTO: avviso selezione personale docente interno come esperti - tutor per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del

PON FSE 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18 - "Competenze di Base 2^ EDIZIONE" di cui all'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - FSE "Per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE Obiettivo specifico 10.2 "miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

**Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18
CUP C18H18000300001**

Il presente avviso interno è finalizzato al reclutamento del personale per le figure di "esperti" e di "tutor" per lo svolgimento di attività di formazione nell'ambito del *Programma Operativo Nazionale "Per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE Obiettivo specifico 10.2 "miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)* identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18

I moduli e le rispettive competenze richieste in cui si articola il progetto sono i seguenti:

Titolo	Tipologia modulo	Competenze richieste	N° Ore
Laboratorio di scrittura creativa 1	Lingua Italiana	Attraverso un percorso articolato basato sulla lettura di testi letterari e non, sulla visione di film e documentari e su esercitazioni guidate, si condurranno gli alunni a riflettere su come si può trasformare il proprio vissuto col narrare la realtà, filtrandola attraverso le emozioni e le caratteristiche personali e come si può esprimere, attraverso la scrittura nei suoi diversi generi, un giudizio critico sulla realtà e sul proprio essere nel mondo. Sul tema gli allievi saranno stimolati a riflettere, a discutere e a scrivere liberamente durante le esercitazioni. Obiettivi formativi • Scegliere consapevolmente i percorsi di apprendimento	

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)

		previsti dal modulo • Saper cooperare per la realizzazione di un lavoro di gruppo. • Acquisire consapevolezza del valore e del rispetto delle opinioni diverse dalle proprie. • Potenziare le capacità di partecipazione ai valori della cultura e della convivenza sociale. • Saper guardare con occhio attento la società contemporanea e comprendere il suo modo di esprimersi Obiettivi didattici • Rafforzare le abilità di comunicazione verbale e di lettura: • potenziare le competenze linguistiche attraverso l'interrelazione tra lettura e scrittura; - saper organizzare la lettura di testi ,documenti e testimonianza per temi e significati • Sviluppare la padronanza del mezzo linguistico come strumento da utilizzare nella quotidianità e nell'approccio ai diversi ambiti del sapere • saper di utilizzare correttamente la lingua italiana diversificando le modalità comunicative scritte; • saper utilizzare la scrittura per esprimere la propria creatività: • saper leggere per conoscere e ricordare • saper scrivere per raccogliere dati e informazioni • saper scrivere per raccontare o descrivere • saper parlare per esporre le proprie tesi in un dibattito	
Laboratorio di scrittura creativa 2	Lingua Italiana	Attraverso un percorso articolato basato sulla lettura di testi letterari e non, sulla visione di film e documentari e su esercitazioni guidate, si condurranno gli alunni a riflettere su come si può trasformare il proprio vissuto col narrare la realtà, filtrandola attraverso le emozioni e le caratteristiche personali e come si può esprimere, attraverso la scrittura nei suoi diversi generi, un giudizio critico sulla realtà e sul proprio essere nel mondo. Sul tema gli allievi saranno stimolati a riflettere, a discutere e a scrivere liberamente durante le esercitazioni. Obiettivi formativi • Scegliere consapevolmente i percorsi di apprendimento previsti dal modulo • Saper cooperare per la realizzazione di un lavoro di gruppo. • Acquisire consapevolezza del valore e del rispetto delle opinioni diverse dalle proprie. • Potenziare le capacità di partecipazione ai valori della cultura e della convivenza sociale. • Saper guardare con occhio attento la società contemporanea e comprendere il suo modo di esprimersi Obiettivi didattici • Rafforzare le abilità di comunicazione verbale e di lettura: • potenziare le competenze linguistiche attraverso l'interrelazione tra lettura e scrittura; - saper organizzare la lettura di testi ,documenti e testimonianza per temi e significati • Sviluppare la padronanza del mezzo linguistico come	



		strumento da utilizzare nella quotidianità e nell'approccio ai diversi ambiti del sapere • saper di utilizzare correttamente la lingua italiana diversificando le modalità comunicative scritte; • saper utilizzare la scrittura per esprimere la propria creatività; • saper leggere per conoscere e ricordare • saper scrivere per raccogliere dati e informazioni • saper scrivere per raccontare o descrivere • saper parlare per esporre le proprie tesi in un dibattito	
Corso di Inglese certificazione livello B1	Lingua straniera (inglese)	Il modulo ha come finalità l'innalzamento delle competenze degli allievi nella lingua inglese, la promozione dei percorsi didattici volti al conseguimento della certificazione di lingua inglese di livello B1 e la rimozione degli ostacoli economici che impediscono agli studenti svantaggiati di accedere ai corsi di lingue e alle certificazioni, soprattutto nei corsi non linguistici. I moduli saranno strutturati per blocchi di due ore settimanali, concentrati in sottomoduli, programmati in prossimità delle date fissate per gli esami per le certificazioni e distribuiti nell'arco dei due anni di durata del corso. La docenza sarà affidata a insegnanti madrelingua di comprovata esperienza nella preparazione degli studenti agli esami per le certificazioni internazionali. La metodologia utilizzata unirà all'esercitazione sulle diverse prove previste per le certificazioni, l'uso di piattaforme didattiche specifiche, per consentire agli studenti di proseguire le attività al di fuori delle ore di lezione e di autovalutare lo sviluppo delle proprie competenze e ai docenti di monitorare i progressi effettuati dagli allievi e di individuare i loro punti di forza e le lacune da potenziare. Saranno inoltre utilizzate modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom, per motivare gli studenti più deboli, gratificare quelli più esperti e favorire l'integrazione dei soggetti con DSA, BES o disabilità.	30
Corso di inglese certificazione livello B2	Lingua straniera (inglese)	Il modulo ha come finalità l'innalzamento delle competenze degli allievi nella lingua inglese, la promozione dei percorsi didattici volti al conseguimento della certificazione di lingua inglese di livello B2 e la rimozione degli ostacoli economici che impediscono agli studenti svantaggiati di accedere ai corsi di lingue e alle certificazioni, sia nei corsi linguistici, che in quelli non linguistici. I moduli saranno strutturati per blocchi di due ore settimanali, concentrati in sottomoduli, programmati in prossimità delle date fissate per gli esami per le certificazioni e distribuiti nell'arco dei due anni di durata del corso. La docenza sarà affidata a insegnanti madrelingua di comprovata esperienza nella preparazione degli studenti agli esami per le certificazioni internazionali. La metodologia utilizzata unirà all'esercitazione sulle diverse prove previste per le certificazioni, l'uso di piattaforme didattiche specifiche, per consentire agli studenti di	30



		proseguire le attività al di fuori delle ore di lezione e di autovalutare lo sviluppo delle proprie competenze e ai docenti di monitorare i progressi effettuati dagli allievi e di individuare i loro punti di forza e le lacune da potenziare. Saranno inoltre utilizzate modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom, per motivare gli studenti più deboli, gratificare quelli più esperti e favorire l'integrazione dei soggetti in difficoltà.	
Corso di dottorato di lingua Inglese per il biennio	Lingua straniera (inglese)	Il modulo intende offrire anche agli studenti dei corsi non linguistici dell'Istituto l'opportunità di consolidare le proprie conoscenze nella lingua inglese, innalzare il livello di competenza e misurarsi con la lingua viva, attraverso attività di potenziamento linguistico proposte da docenti madrelingua, in analogia con quanto previsto dal curriculum del liceo linguistico, con ottimi risultati. Inoltre mira a ridurre il divario di opportunità tra gli studenti provenienti da un contesto socio-economico-culturale più elevato da quelli provenienti da contesti più disagiati e per questo spesso privati della possibilità di misurarsi con la lingua straniera parlata attraverso viaggi o corsi integrativi a pagamento. I moduli saranno strutturati per blocchi di due ore settimanali, distribuiti nell'arco dei due anni di durata del corso. La docenza sarà affidata a insegnanti madrelingua di comprovata esperienza nella conduzione di attività di potenziamento e sviluppo nella lingua inglese. La metodologia utilizzata sarà prevalentemente orientata alla didattica attiva, all'insegnamento cooperativo e alla flipped classroom, per motivare gli studenti più deboli, gratificare quelli più esperti e favorire l'integrazione dei soggetti in difficoltà, con DSA, BES o disabilità.	30

I formatori e i tutor saranno attribuiti a ogni singolo modulo.

Le capacità richieste al FORMATORE sono:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor in merito alle proprie attività;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto.
- partecipare alla stesura della programmazione per la realizzazione delle attività;
- fornire assistenza all'inserimento dei dati sulla piattaforma del sistema di gestione PON;
- curare il monitoraggio del corso;
- seguire il percorso didattico degli studenti con disabilità, DSA e BES;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico e ai responsabili del progetto, se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di € 70,00, comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e



dell'esperto.

Le capacità richieste ai TUTOR sono:

- partecipare alla stesura della programmazione per la realizzazione delle attività;
- supportare l'attività dei formatori durante l'attività formativa;
- fornire assistenza all'inserimento dei dati sulla piattaforma del sistema di gestione PON;
- curare il monitoraggio del corso;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico e ai responsabili del progetto, se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto.
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi,
- interfaccia costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.
- Gestisce la piattaforma PON GPU per la parte di propria competenza;
- Organizza le azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garantisce la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documenta il progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documenta in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con l'esperto del modulo.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di € 30,00, comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e dell'esperto.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

La domanda, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell' **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SUPERIORE G. Soleri - A. Bertoni** dovrà essere inviata rigorosamente via mail all'indirizzo " CNIS021004@istruzione.it" entro le ore **09:00 del 08/11/2019**. Il personale interessato dovrà inviare la propria disponibilità compilando il modulo di candidatura (Allegato n.1) comprensivo dei seguenti allegati.

- curriculum vitae su modello europeo;
- proposta formativa (solo per la figura di ESPERTO);
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute entro i termini prefissati, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:



TITOLI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI DALLA SCUOLA
Votazione Laurea	voto < 75 punti 5 voto ≥ 75 e ≤ 100 punti 8 voto > 100 punti 10	
Proposta formativa (solo per la figura di ESPERTO)	massimo 50 punti	
Competenze tecniche e didattiche coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 20 punti	
Esperienza organizzativa e gestionale coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 20 punti	
TOTALE	massimo 100 punti	

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Dirigente Scolastica, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'istituto, sul sito www.istitutosoleri.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente bando verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e successive modifiche ed integrazioni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Tugnoli



ALLEGATO 1

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.I.S. "G. Soleri-A. Bertoni"
Via Traversa del Quartiere 2
12037 Saluzzo (CN)

OGGETTO: avviso selezione personale docente interno come esperti - tutor per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del

PON FSE 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18 - "Competenze di Base 2^ EDIZIONE" di cui all'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - FSE "Per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE Obiettivo specifico 10.2 "miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

***Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18
CUP C18H18000300001***

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____), il _____, residente a _____, Cap _____, in _____ n. _____, tel. _____ - cell _____, email: _____, in servizio presso questo Istituto Scolastico in qualità di _____ a tempo _____ classe di concorso _____

si candida

per l'attribuzione dell'incarico di cui al presente avviso pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica:

- ☐ Esperto
☐ Tutor

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le seguenti competenze relative ai criteri indicati nell'avviso di cui sopra, come risulta dal Curriculum Vitae allegato.

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali forniti, ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003, esclusivamente finalizzato allo svolgimento degli adempimenti connessi e conseguenti l'espletamento della procedura.

Saluzzo, _____

In fede