



Saluzzo, 11 novembre 2019

Al sito web dell'Istituto
All'Albo

OGGETTO: AVVISO selezione personale docente ESTERNO selezione n.01 tutor per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del PON FSE 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18 -"Competenze di Base 2^a EDIZIONE" di cui all'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 – FSE "Per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione –FSE Obiettivo specifico 10.2 "miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18

CUP C18H18000300001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

VISTO il Decreto interministeriale n.129/2018, concernente " Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e sul Fondo Sociale Europeo;

VISTO l' Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "COMPETENZE DI BASE II ED.". ASSE I- ISTRUZIONE-FONDO SOCIALE EUROPEO(FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2. AZIONI 10.2.2A identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18

VISTA l'autorizzazione del 01/07/2019 Prot. AOODGEFID/22746 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18 ;

VISTO l'avviso rivolto al personale docente interno prot. 5337 del 31/10/2019 per l'individuazione delle figure di tutor ed esperti nei moduli autorizzati;

VISTO il verbale della Commissione Esaminatrice delle candidature pervenute prot.n.5502 del 08/11/2019;

VISTO il Decreto di pubblicazione graduatoria selezione esperti e tutor Pon FDRPOC-PI-2019-18 prot.n.5503 del 08/11/2019;

DATO ATTO che sono stati assegnati ai moduli i Tutor interni graduati;

CONSIDERATO il fatto che le candidature dei TUTOR pervenute sono in numero insufficiente a ricoprire il fabbisogno necessario;

VISTO CHE il Modulo Inglese Certificazione B1 e lettorato lingua inglese per il biennio risulta privo della figura del Tutor;

INDICE IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE

reclutamento di personale per la figura di n.01 "TUTOR" per lo svolgimento di attività di formazione nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto



dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione –FSE Obiettivo specifico 10.2 "miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) identificativo progetto: 10.2.2A–FDRPOC–PI-2019-18

Il modulo e la rispettiva competenza richiesta in cui si articola il progetto è il seguente:

Titolo	Tipologia modulo	Competenze richieste	N° Ore
Corso di Inglese certificazione livello B1	Lingua straniera (inglese)	Il modulo ha come finalità l'innalzamento delle competenze degli allievi nella lingua inglese, la promozione dei percorsi didattici volti al conseguimento della certificazione di lingua inglese di livello B1 e la rimozione degli ostacoli economici che impediscono agli studenti svantaggiati di accedere ai corsi di lingue e alle certificazioni, soprattutto nei corsi non linguistici. I moduli saranno strutturati per blocchi di due ore settimanali, concentrati in sottomoduli, programmati in prossimità delle date fissate per gli esami per le certificazioni e distribuiti nell'arco dei due anni di durata del corso. La docenza sarà affidata a insegnanti madrelingua di comprovata esperienza nella preparazione degli studenti agli esami per le certificazioni internazionali. La metodologia utilizzata unirà all'esercitazione sulle diverse prove previste per le certificazioni, l'uso di piattaforme didattiche specifiche, per consentire agli studenti di proseguire le attività al di fuori delle ore di lezione e di autovalutare lo sviluppo delle proprie competenze e ai docenti di monitorare i progressi effettuati dagli allievi e di individuare i loro punti di forza e le lacune da potenziare. Saranno inoltre utilizzate modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom, per motivare gli studenti più deboli, gratificare quelli più esperti e favorire l'integrazione dei soggetti con DSA, BES o disabilità.	30
Corso di lettorato di lingua Inglese per il biennio	Lingua straniera (inglese)	Il modulo intende offrire anche agli studenti dei corsi non linguistici dell'Istituto l'opportunità di consolidare le proprie conoscenze nella lingua inglese, innalzare il livello di competenza e misurarsi con la lingua viva, attraverso attività di potenziamento linguistico proposte da docenti madrelingua, in analogia con quanto previsto dal curriculum del liceo linguistico, con ottimi risultati. Inoltre mira a ridurre il divario di opportunità tra gli studenti provenienti da un contesto socio-economico-culturale più elevato da quelli provenienti da contesti più disagiati e per questo spesso privati della possibilità di misurarsi con la lingua straniera parlata attraverso viaggi o corsi integrativi a pagamento. I moduli saranno strutturati per blocchi di due ore settimanali, distribuiti nell'arco dei due anni di durata del corso.	30



		La docenza sarà affidata a insegnanti madrelingua di comprovata esperienza nella conduzione di attività di potenziamento e sviluppo nella lingua inglese. La metodologia utilizzata sarà prevalentemente orientata alla didattica attiva, all'insegnamento cooperativo e alla flipped classroom, per motivare gli studenti più deboli, gratificare quelli più esperti e favorire l'integrazione dei soggetti in difficoltà, con DSA, BES o disabilità.	
--	--	--	--

Le capacità richieste ai TUTOR sono:

- partecipare alla stesura della programmazione per la realizzazione delle attività;
- supportare l'attività dei formatori durante l'attività formativa;
- fornire assistenza all'inserimento dei dati sulla piattaforma del sistema di gestione PON;
- curare il monitoraggio del corso;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico e ai responsabili del progetto, se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto.
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi,
- interfaccia costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.
- Gestisce la piattaforma PON GPU per la parte di propria competenza;
- Organizza le azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garantisce la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documenta il progetto in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documenta in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con l'esperto del modulo.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di € 30,00 (lordo dip.).

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

La domanda, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell' **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SUPERIORE G. Soleri - A. Berton** dovrà essere inviata rigorosamente via mail all'indirizzo " CNIS021004@istruzione.it" entro le ore **09:00 del 26/11/2019**. Il personale interessato dovrà inviare la propria disponibilità compilando il modulo di candidatura (Allegato n.1) comprensivo dei seguenti allegati:

- curriculum vitae su modello europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.
- Informativa Privacy sottoscritta



La selezione, tra tutte le candidature pervenute entro i termini prefissati, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI DALLA SCUOLA
Votazione Laurea	voto < 75 punti 5 voto $\geq$ 75 e $\leq$ 100 punti 8 voto > 100 punti 10	
Competenze tecniche e didattiche coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 20 punti	
Esperienza organizzativa e gestionale coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 20 punti	
TOTALE	massimo 100 punti	

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Dirigente Scolastica, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'istituto, sul sito www.istitutosoleri.it.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente bando verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e R.U. 679/2016 e successive modifiche ed integrazioni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Tugnoli