



Saluzzo, 04 dicembre 2019

Agli atti
All'Albo on line
Al sito web dell'Istituzione scolastica
Al Prof. DONALISIO Fabio

OGGETTO: Incarico del FORMATORE progetto PON “Competenze di base 2^a edizione” - Competenze più solide per cittadini più consapevoli II edizione”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 “COMPETENZE DI BASE II ED.” ASSE I-ISTRUZIONE-FONDO SOCIALE EUROPEO(FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2. AZIONI 10.2.2A

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18

CUP: C18H18000300001

Per il seguente Modulo:

Titolo	Tipologia modulo	Competenze richieste	N° Ore
ITALIANO Laboratorio Creativo 1	Lingua madre	Attraverso un percorso articolato basato sulla lettura di testi letterari e non, sulla visione di film e documentari e su esercitazioni guidate, si condurranno gli alunni a riflettere su come si può trasformare il proprio vissuto col narrare la realtà, filtrandola attraverso le emozioni e le caratteristiche personali e come si può esprimere, attraverso la scrittura nei suoi diversi generi, un giudizio critico sulla realtà e sul proprio essere nel mondo. Sul tema gli allievi saranno stimolati a riflettere, a discutere e a scrivere liberamente durante le esercitazioni. Obiettivi formativi • Scegliere consapevolmente i percorsi di apprendimento previsti dal modulo • Saper cooperare per la realizzazione di un lavoro di gruppo. • Acquisire consapevolezza del valore e del rispetto delle opinioni diverse dalle proprie. • Potenziare le capacità di partecipazione ai valori della culture e della convivenza sociale. • Saper guardare con occhio attento la società contemporanea e comprendere il suo modo di esprimersi Obiettivi didattici • Rafforzare le abilità di comunicazione verbale e di lettura: • potenziare le competenze linguistiche attraverso l'interrelazione tra lettura e scrittura;	30

		• saper organizzare la lettura di testi ,documenti e testimonianza per temi e significati • Sviluppare la padronanza del mezzo linguistico come strumento da utilizzare nella quotidianità e nell'approccio ai diversi ambiti del sapere • saper di utilizzare correttamente la lingua italiana diversificando le modalità comunicative scritte; • saper utilizzare la scrittura per esprimere la propria creatività: • saper leggere per conoscere e ricordare • saper scrivere per raccogliere dati e informazioni • saper scrivere per raccontare o descrivere • saper parlare per esporre le proprie tesi in un dibattito	
--	--	--	--

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'avviso pubblico Prot. . AOODGEFID /4396 del 09/03/2018 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 “COMPETENZE DI BASE II edizione” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2A. Identificativo Progetto: 10.2.2A–FDRPOC–PI-2019-18;

Vista l'autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID-22746 del 01/07/2019 relativa all' approvazione del Progetto FSE-PON FDRPOC–PI- 2019-18 “Per la scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento” in merito alla nota pubblicata con l'avviso pubblico prot. n. AOOGEFID/4396 del 09/03/2018 “COMPETENZE DI BASE II edizione” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2A. Identificativo Progetto: 10.2.2A–FDRPOC–PI-2019-18;

Vista la delibera n. 4 del C.I. del 28/06/2019 con la quale si dispone l'acquisizione del PON FDRPOC–PI-2019-18, di cui l'avviso pubblico prot. n. AOOGEFID/4396 del 09/03/2018 “COMPETENZE DI BASE II edizione” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2A. nel Programma Annuale 2019 iscrivendolo nelle ENTRATE – mod.A, Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti vincolati dallo Stato - Programma Operativo complementare competenze e ambienti per l'apprendimento POC - aggregato 03 - voce 06 – Sottovoce 03 del Programma Annuale come previsto dal Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;

Vista la candidatura n. 1012101 inoltrata da questo istituto in data 28/05/2018, ns. prot. n. 2735 del 28/05/2018;

Vista la nota MIUR con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOOGEFID/4396 del 09/03/2018 pubblicate sul sito internet del MIUR nella parte dedicata al PON “Per la Scuola” con nota prot. AOODGEFID/ 18425 del 05 giugno 2019.

Vista la nota prot. AOODGEFID/20673 del 21/06/2019 con cui l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza;

Vista l'autorizzazione del 01/07/2019 Prot. AOODGEFID/22746 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2019/2020 “Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa”, nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale “Competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con Fondo di Rotazione –Piano Operativo Complementare 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-18 – per un importo totale di € 44.905,20;

Visto il decreto dirigenziale Prot. 5237/VI del 28/10/2019 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato;

Considerato che risulta pervenuta agli atti della scuola la candidatura inviata dal prof. DONALISIO Fabio;

Valutata la candidatura pervenuta in data 05/11/2019, Prot. 5425 ed esaminato il curriculum, che risulta idoneo all'incarico proposto;

Considerata la graduatoria pubblicata all'Albo: Decreto prot. n. 5503 del 08/11/2019;

ATTRIBUISCE

Art. 1 Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art.2 Al prof. DONALISIO Fabio l'incarico di formatore interno per il modulo n. 1 "ITALIANO - Laboratorio Creativo" di cui sopra, che prevede le attività descritte di seguito:

CALENDARIO MODULO:

MODULO	DATE
ITALIANO - Laboratorio Creativo 1	Il venerdì dal 19 dicembre 2019 al 21 maggio 2020

L'assunzione dell'incarico di Formatore prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor in merito alle proprie attività;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto.

Art. 3 Il compenso orario stabilito in max € 70,00 lordo, per 30 ore per ciascun modulo in presenza corso, pari ad un compenso lordo max di € 2.100,00. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Tutte le ore svolte, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato successivamente all'effettivo accreditamento dei fondi all'Istituzione Scolastica.

Il Formatore

Prof. Fabio Donalisio

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessandra Tugnoli