



Saluzzo, 16 gennaio 2019

Al sito web dell'Istituto
All'Albo

OGGETTO: avviso ulteriore selezione personale interno come ulteriore figura di supporto operativo per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del PON "Cittadinanza globale" PON FSE 2014/2020.

Titolo del Progetto: "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO " - 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –

AVVISO PUBBLICO Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE". ASSE I-ISTRUZIONE-FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI - sottoazione 10.2.5.A

Autorizzazione del progetto codice 10.2.5-FESPON-PI-2018-161

CUP C17I17000580007

Preso atto delle iscrizioni degli allievi ai moduli sotto indicati, che saranno realizzati nell'ambito del progetto "Benessere personale – benessere globale" - PON "Cittadinanza globale" PON FSE 2014/2020, tenuto conto delle esigenze degli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali, che necessitano di interventi specifici durante la realizzazione delle attività didattiche, si ravvisa la necessità di individuare alcune figure di supporto

I moduli e le rispettive competenze richieste in cui si articola il progetto sono i seguenti:

Titolo	Tipologia modulo	Competenze richieste	N° Ore
1 PROGETTO GAIA I edizione	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Competenze idonee a sviluppare la consapevolezza di sé, la responsabilità alla cittadinanza globale, il miglioramento del benessere psicofisico e dell'intelligenza emotiva e atte a stimolare nei giovani un ruolo attivo e creativo all'interno di una società consapevole e sostenibile.	30
2 PROGETTO GAIA II edizione	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Competenze idonee a sviluppare la consapevolezza di sé, la responsabilità alla cittadinanza globale, il miglioramento del benessere psicofisico e dell'intelligenza emotiva e atte a stimolare nei giovani un ruolo attivo e creativo all'interno di una società consapevole e sostenibile	30
3 PROGETTO GAIA CITTADINANZA	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Competenze idonee a sviluppare la consapevolezza di sé, la responsabilità alla cittadinanza globale, il miglioramento del benessere psicofisico e dell'intelligenza emotiva e atte a stimolare nei giovani un ruolo attivo e creativo all'interno di una società consapevole e sostenibile	30



4 PEER TO PEER	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Competenze idonee a sviluppare la consapevolezza di sé, la responsabilità alla cittadinanza globale, il miglioramento del benessere psicofisico e dell'intelligenza emotiva e atte a stimolare nei giovani un ruolo attivo e creativo all'interno di una società consapevole e sostenibile	30
----------------	---	--	----

La figura di supporto avrà i seguenti compiti:

- partecipare alla stesura della programmazione per la realizzazione delle attività;
- supportare l'attività dei formatori durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del corso;
- seguire il percorso didattico degli studenti con disabilità, DSA e BES e progettare metodi di facilitazione e modalità di intervento idonee a consentire la piena partecipazione degli studenti alle attività previste.

Il compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") per la figura di supporto è stabilito in ragione del costo orario definito dal CCNL Comparto Scuola e sarà attribuito a rendicontazione, per le ore effettivamente svolte a sostegno degli studenti diversamente abili inseriti nei moduli.

Tutte le attività devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

La domanda, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell' **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SUPERIORE G. Soleri - A. Bertoni** dovrà essere inviata rigorosamente via mail all'indirizzo " CNIS021004@istruzione.it" entro le ore **12:00 del 24/01/2019**. I candidati interessati dovranno inviare la propria disponibilità compilando il modulo di candidatura (Allegato n.1) comprensivo dei seguenti allegati.

- curriculum vitae su modello europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute entro i termini prefissati, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI DALLA SCUOLA
Votazione Laurea	voto < 75 punti 5 voto ≥ 75 e ≤ 100 punti 8 voto > 100 punti 10	
Esperienza documentata come docente di sostegno o assistente alle autonomie/alla comunicazione.	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 30 punti	



Competenze tecniche e didattiche coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 30 punti	
Esperienza organizzativa e gestionale coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 30 punti	
TOTALE	massimo 100 punti	

L'attribuzione degli incarichi sarà effettuata a giudizio insindacabile della Dirigente Scolastica, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando. Il numero delle figure aggiuntive da nominare e i moduli ai quali saranno attribuite sarà definito in base all'iscrizione nei singoli moduli di studenti con disabilità o bisogni educativi speciali.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'istituto, sul sito www.istitutosolieri.it, ed ha valore di notifica per tutti gli interessati. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente bando verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e successive modifiche ed integrazioni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Tugnoli



ALLEGATO 1

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.I.S. "G. Soleri-A. Bertoni"
Via Traversa del Quartiere 2
12037 Saluzzo (CN)

Oggetto: selezione personale docente interno come figure di supporto per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del PON FSE 2014/2020. Titolo del Progetto: "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" - 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – AVVISO PUBBLICO Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE". ASSE I- ISTRUZIONE-FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI sottoazione 10.2.5.A
Autorizzazione del progetto codice 10.2.5-FESPON-PI-2018-161

CUP C17I17000580007

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (___), il _____, residente a _____, Cap _____, in _____ n. _____, tel. _____ - cell _____, email: _____, in servizio presso questo Istituto Scolastico in qualità di _____ a tempo _____ classe di concorso _____

si candida

per l'attribuzione dell'incarico di cui al presente avviso pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica:

☐ Figura di supporto

Il/la sottoscritto/a dichiara di possedere le seguenti competenze relative ai criteri indicati nell'avviso di cui sopra, come risulta dal Curriculum Vitae allegato.
Allega, inoltre, copia del documento di identità.

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali forniti, ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003, esclusivamente finalizzato allo svolgimento degli adempimenti connessi e conseguenti l'espletamento della procedura.

Saluzzo, _____

In fede