

Candidatura N. 986634
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	SALUZZO - 'SOLERI-BERTONI'
Codice meccanografico	CNIS021004
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA TRAVERSA DEL QUARTIERE, 2
Provincia	CN
Comune	Saluzzo
CAP	12037
Telefono	017546662
E-mail	CNIS021004@istruzione.it
Sito web	www.istitutosoleri.it
Numero alunni	822
Plessi	CNPM02101G - SALUZZO "GIACOMO SOLERI" CNSD021011 - SALUZZO "AMLETO BERTONI" CNSD02151A - SALUZZO "AMLETO BERTONI" SERALE CNSL02101B - SEZIONE CARCERARIA - SALUZZO

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 986634 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	PROGETTO GAIA I edizione	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	PROGETTO GAIA II edizione	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	PROGETTO GAIA CITTADINANZA	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	PEER TO PEER	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 22.728,00

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: BENESSERE PERSONALE-BENESSERE GLOBALE

Descrizione progetto	Il progetto mira al miglioramento delle condizioni di benessere psicofisico ed emozionale degli adolescenti e all'acquisizione di competenze trasversali di cittadinanza globale per una vita più propositiva e partecipata. Il disagio sociale è individuato da molti autori (Es. Social Learning di Bandura) come la conseguenza di una mancanza di abilità dell'individuo di comunicare adeguatamente se stesso nelle situazioni sociali. Il progetto intende fornire strumenti teorici ed esperienziali atti a sviluppare competenze per la realizzazione di una società globale più consapevole, umana e pacifica partendo dall'individuo (adolescente) seguendo le finalità e le indicazioni dell'UNESCO (Nuovo umanesimo) e dell'ONU e del MIUR (Educazione allo sviluppo sostenibile). I ragazzi saranno accompagnati verso un reale senso del sé e di autocoscienza attraverso lo sviluppo di una "consapevolezza globale di sé" (corporea, emotiva e psicologica) unita a conoscenze del mondo in cui viviamo. Il progetto, interessante le aree tematiche 2 e 5, fa uso di metodologie innovative quali il protocollo PMP (Prot. Mindfulness Psicosomatica) applicato e validato scientificamente dall'a.s. 2013-14 presso diversi istituti scolastici italiani di vario ordine e grado e la peer education. Le tecniche utilizzate nel PMP sono validate scientificamente da oltre 2.500 ricerche specifiche. Il PMP mette in grado bambini, ragazzi e adulti, di attivare le proprie risorse personali migliorando la fiducia in se stessi e nelle proprie capacità, con conseguenti ricadute sulla vita e sulle relazioni interpersonali. La peer to peer consente un più ampio spettro di lavoro e di azione del progetto attraverso il lavoro tra compagni/coetanei. Il progetto nel complesso lavora sulle 10 Life Skills identificate dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) - Consapevolezza di sé - Gestione delle emozioni - Gestione dello stress - Comunicazione efficace - Relazioni efficaci - Empatia - Pensiero Creativo - Pensiero critico - Prendere decisioni - Risolvere problemi

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

La scuola si colloca in Saluzzo, una città di 17.000 abitanti nella provincia di Cuneo, che funge, però, da centro di riferimento per un vasto bacino comprendente le vallate Po, Bronda, Varaita e Infernotto e un'ampia area di pianura che si estende fino alla fascia meridionale della Provincia di Torino. Il territorio presenta un panorama molto variegato dal punto di vista socioculturale. Le principali attività economiche si legano al settore agricolo e all'artigianato, ma non mancano realtà industriali di dimensione medio-piccola. Si tratta di un territorio fortemente segnato dall'immigrazione, con importanti flussi stagionali legati all'attività agricola. Il nostro Istituto si pone, inoltre, da anni come ente culturale del territorio, proponendo attività di studio e approfondimento (seminari, convegni, attività di formazione, corsi, esami per le certificazioni linguistiche internazionali e per la Patente Europea del Computer, ecc.) di diverso ambito (artistico, linguistico, storico, scientifico, economico-giuridico, sociale, tecnologico, ecc.), rivolti sia al mondo della scuola (studenti, docenti, famiglie e personale dell'Istituto e delle altre scuole del Saluzzese), sia al pubblico esterno.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Gli obiettivi del progetto sono articolati su diversi livelli, coerenti con i diversi moduli proposti. Per gli studenti in ingresso nella scuola secondaria di secondo grado frequentanti il primo anno, il progetto fissa i seguenti obiettivi: migliorare la conoscenza di sé; avviare alla consapevolezza delle proprie abilità e aspirazioni; supportare i ragazzi nei momenti di difficoltà legati alla nuova scuola; fornire agli studenti la possibilità di supporto tra pari attraverso il lavoro peer to peer; realizzare una scuola inclusiva; Il progetto è coerente con gli obiettivi specificati dal PON 'Per la scuola' 2014-2020, che prevedono di: 1) Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica; 2) Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; 3) Miglioramento delle capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole; 4) realizzazione di una scuola inclusiva

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi prime dell'istituto. I destinatari sono adolescenti residenti in Saluzzo e paesi limitrofi, provenienti da contesti scolastici del primo ciclo di istruzione diversi. I bisogni che si evidenziano risiedono specificatamente in:

-inserimento in un contesto scolastico nuovo e più impegnativo, in cui i carichi di studio sono più elevati e richiedono maggiore approfondimento;

-integrazione in un nuovo gruppo classe di cui definire regole e modalità di interazione;

-ingresso in una fase di vita – l'adolescenza - in cui i ragazzi si trovano a dover muovere i primi passi in totale autonomia dai genitori, prendendosi le proprie responsabilità e affrontando le prime situazioni in cui definire la propria identità di persona all'interno di un mondo adulto;

-difficoltà nel discernere e prendere decisioni dovuto anche all'assenza di punti di riferimento esterni saldi e considerati attendibili.

Il bisogno si può riassumere nella ricerca di strumenti validi per poter gestire in autonomia le proprie scelte e la propria vita, attraverso un lavoro sull'autostima, sul senso di sé, sull'individuazione delle proprie caratteristiche e attitudini e sulle modalità di relazionarsi agli altri.

L'individuazione dei bisogni nasce dall'osservazione diretta dei gruppi classe e dei singoli alunni e dalla costante interazione con loro nelle giornaliere attività scolastiche da parte di docenti e, esternamente all'istituzione scolastica, genitori.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività del progetto si terranno in orario pomeridiano. L'apertura sarà garantita attraverso una opportuna organizzazione oraria del personale in servizio secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti e con la Dirigenza. Le attività saranno proposte in orario aggiuntivo rispetto al consueto orario scolastico previsto per gli studenti e costituiranno un servizio straordinario per il personale docente. Il personale Ata svolgerà invece le turnazioni necessarie per garantire l'apertura della scuola e la vigilanze sugli studenti nell'ambito del proprio orario di servizio. Le attività saranno strutturate in cicli di incontri pomeridiani della durata di un'ora ciascuno e collocati nelle prime ore del pomeriggio per favorire il rientro degli studenti pendolari in tempo utile per usufruire dei mezzi di trasporto di linea e garantire un adeguato tempo per lo studio individuale

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

I bisogni rilevati tra gli alunni evidenziano l'importanza di creare una rete in grado di supportare l'essere umano nel suo percorso di crescita attraverso un lavoro integrato di più attori presenti sul territorio. Per questo prevediamo di coinvolgere soggetti sul territorio con cui creare una proposta valida e positiva. Partendo da collaborazioni precedenti e in corso, definiamo il programma di intervento con associazioni che si occupano di lavoro sulla crescita personale e sull'autostima, sulla mediazione e sulla differenza di genere e sessualità. Nello specifico intendiamo coinvolgere operatori in grado di gestire un progetto benessere a 360° attraverso il Progetto Gaia e il lavoro peer to peer. Così facendo si amplificano le connessioni tra la scuola e l'esterno creando una rete di supporto e di crescita/confronto più ampia e vasta e uno spazio più inclusivo e aperto.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Il progetto ha un grado di innovatività elevato legato soprattutto a un lavoro esperienziale specificatamente legato alla sfera emotiva-emozionale e corporea dei giovani. L'importanza di ascoltare se stessi per potersi definire all'interno di una società complessa è fondamentale e raramente si forniscono ai ragazzi gli strumenti pratici per poterlo fare. Il progetto ha pertanto questa peculiarità importante e profonda di lavorare su un aspetto spesso fortemente trascurato in ambito scolastico (e non solo) ma fortemente influenzante la vita intera del giovane e futuro adulto: sviluppare l'autoconsapevolezza di sé, riconoscere meglio se stesso consente di riconoscere meglio gli altri, quindi agisce sulle relazioni. Il lavoro viene sviluppato su una base esperienziale in cui i ragazzi sono diretti protagonisti e derivano l'apprendimento da un'esperienza viva e fattiva su cui, solo in seguito, attraverso la condivisione, si sviluppa la presa di coscienza.

Il lavoro sul corpo, sul respiro, sulle sensazioni personali, la condivisione e il circle time, la mediazione come mezzo di comunicazione, i workshop a gruppi e un lavoro di report e diffusione attraverso video e altri mezzi di comunicazione permettono di sviluppare un lavoro globale sui partecipanti, raggiungendo l'impatto desiderato di maggior benessere fisico e psichico e aumentata inclusione e capacità relazionale.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il progetto si lega a molteplici percorsi già sviluppati all'interno dell'Istituto negli anni scolastici precedenti e in larga parte ancora attivi, nonostante le crescenti difficoltà economiche, che obbligano a ridurre progressivamente l'offerta formativa extracurricolare oppure a chiedere un contributo alle famiglie, con l'effetto di escludere gli studenti in condizioni economiche più deboli. Progetti già realizzati o in essere presso la scuola: progetto di tutoraggio tra pari; sportello di ascolto; percorso di consulenza filosofica; Approssim-azioni; Volare in alto; progetto per le pari opportunità; educazione alla legalità; progetto pace; Porgi una mano, qualcuno ha bisogno di te; accoglienza alunni stranieri; progetto Pink-link. Progetti finanziati con altre azioni del PON: - aula 3.0, per favorire l'uso di una didattica innovativa in uno spazio adatto alla cooperazione.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto spazia su varie tematiche ed è pensato per includere ragazzi di qualsiasi estrazione e provenienza sociale. Consapevoli della particolarità del lavoro e consci dei risultati raggiungibili (grazie a esperienze validate in altre zone d'Italia) riteniamo fondamentale, per ottenere un coinvolgimento attivo da parte dei ragazzi, il lavoro iniziale: la proposta viene strutturata con attività accattivanti e ludiche sin dall'inizio, includendo opzioni di laboratori e momenti esterni all'ambito prettamente scolastico in grado di aumentare l'interesse e la partecipazione. Per includere i giovani con difficoltà sociali e culturali o con disagio nell'apprendimento facciamo costante uso di tutor preparati e presenti e sviluppiamo un lavoro di peer to peer in cui il gruppo stesso, oltre a insegnanti e tutor, si renda supporto e sostegno per i casi di disagio, dando agli stessi la certezza di presenze e di sostegno anche oltre al progetto in sé.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

L'impatto che si otterrà è identificabile in un miglioramento dell'attenzione e della comprensione di sé, che può a sua volta avere riscontro in un miglioramento dei risultati scolastici (votazioni) e dell'impegno in classe, in una maggior coesione dei gruppi classe e, in qualche modo, un miglioramento anche a livello di interazioni fra singoli alunni di classi diverse. La valutazione avviene attraverso un questionario specifico che sarà somministrato a inizio e fine progetto ai ragazzi, uno ai docenti (valutazione sulla comunità scolastica) e uno ai genitori (valutazione sul territorio) dei ragazzi partecipanti. Nell'arco di un tempo medio-lungo si valutano i cambiamenti dei singoli partecipanti in merito al rendimento scolastico, alle relazioni sociali e alle mutate abitudini di vita e di relazione (questionario a lungo termine). Le competenze trasversali che il progetto va a toccare saranno migliorate globalmente e direttamente osservabili nella maggior presenza dei giovani al momento presente e nelle modalità di interazione con la classe e con gli altri alunni dell'istituto. Il piano di miglioramento scolastico prevede tutte le azioni per la valutazione i cui risultati saranno evidenziati nel RAV d'istituto.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

L'avvio del progetto prevede un incontro preliminare con i genitori e gli alunni in cui saranno introdotte le attività e le modalità di partecipazione. Durante il progetto prevediamo due momenti di confronto con i genitori e una conferenza finale in cui portare a conoscenza della comunità il lavoro fatto e i risultati raggiunti. Il tutto sempre nel maggior coinvolgimento dei giovani protagonisti del progetto stesso. Sarà tenuta traccia di ogni attività svolta, anche attraverso video e registrazioni, da utilizzarsi in nuove possibili proposte oltre che nella conferenza finale. La comunicazione agli studenti interessati avverrà tramite circolari interne, mentre i genitori saranno portati a conoscenza del progetto durante le assemblee di classe che si svolgono nel mese di ottobre. Il progetto sarà comunque sempre disponibile sul sito della scuola. Lo stesso progetto verrà portato a conoscenza degli altri istituti scolastici cittadini, sia di grado inferiore (scuola secondaria di primo grado) sia di pari grado (scuola secondaria di secondo grado), tramite comunicazioni dirette alle segreterie. Si prevede anche l'inserimento del progetto negli annunci pubblicati sui giornali locali durante il periodo dell'orientamento scolastico, generalmente nel mese di novembre-dicembre. I materiali prodotti verranno pubblicati sul sito o salvati in apposite cartelle nel cloud della scuola e restano a disposizione per le future edizioni.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Accoglienza alunni stranieri	Pag. 21	http://www.istitutosoleri.it/images/9_Potenziamento_dellinclusione_scolastica.pdf
Approssim-azioni	Pag. 3	http://www.istitutosoleri.it/images/1_Cittadinanza_attiva_e_democratica
Counseling scolastico	Pag. 16	http://www.istitutosoleri.it/images/8_Educazione_alla_salute.pdf
Educazione alla legalità	Pag. 1	http://www.istitutosoleri.it/images/2_Educazione_alla_legalita.pdf
Percorso di consulenza filosofica	Pag. 2	http://www.istitutosoleri.it/images/1_Cittadinanza_attiva_e_democratica_
Piano annuale per l'inclusione	Pag. 22	http://www.istitutosoleri.it/images/9_Potenziamento_dellinclusione_scolastica.pdf
Porgi una mano	Pag. 17	http://www.istitutosoleri.it/images/8_Educazione_alla_salute.pdf
Progetto Pace	Pag. 1	http://www.istitutosoleri.it/images/2_Educazione_alla_legalita.pdf
Volare in alto	Pag. 4	http://www.istitutosoleri.it/images/1_Cittadinanza_attiva_e_democratica

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
Conduzione dei laboratori in base al protocollo GAIA		L'associazione Youth4Youth ha come finalità il supporto dei giovani nel passaggio verso l'età adulta attraverso diverse proposte ed iniziative. In particolare sviluppa progetti di crescita personale attraverso pratiche di mindfulness, arteterapia, outdoor e sport. Attraverso la non formal education si coinvolgono i giovani in attività in cui l'esperienza è alla base della crescita e della relazione.				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
PROGETTO GAIA I edizione	€ 5.682,00
PROGETTO GAIA II edizione	€ 5.682,00
PROGETTO GAIA CITTADINANZA	€ 5.682,00
PEER TO PEER	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 22.728,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: PROGETTO GAIA I edizione

Dettagli modulo

Titolo modulo	
PROGETTO GAIA I edizione	

Descrizione modulo	Il lavoro si sviluppa su 30 incontri tematici di un'ora (per un totale di 30 ore – 1 modulo) e prevede un lavoro sulla consapevolezza corporea e del respiro (attraverso tecniche di movimento del corpo e di attenzione al respiro per sviluppare una consapevolezza corporea, emotiva, etica e relazionale). La consapevolezza di sé è alla base dello sviluppo della dignità umana e della responsabilità alla cittadinanza globale, per il miglioramento del benessere psicofisico e dell'intelligenza emotiva e per stimolare nei giovani un ruolo attivo e creativo all'interno di una società consapevole e sostenibile. I ragazzi delle classi prime dell'istituto saranno coinvolti in laboratori esperienziali in cui, attraverso pratiche di respiro consapevole e pratiche psicosomatiche, raggiungere una maggiore presenza di sé e comprensione delle proprie caratteristiche e specificità. Il lavoro specifico viene preceduto da una breve introduzione teorica (video, materiale multimediale, ecc) e seguito da uno spazio di condivisione e realizzazione (circle time, disegni, lavori, temi individuali o di gruppo secondo lo schema del cooperative learning). Alcuni incontri sono dedicati al tema dell'alimentazione consapevole e a stili di vita sani. A conclusione del lavoro, come rielaborazione conclusiva del percorso fatto, si produrranno, insieme ai ragazzi, alcuni materiali divulgativi (foto, testi, video) per poter condividere l'esperienza con altri giovani e utilizzabili come base per nuovi lavori. L'impostazione del lavoro peer to peer permetterà anche una più ampia disseminazione di quanto fatto grazie all'azione diretta dei ragazzi all'interno del gruppo, sia scolastico che di amici. A inizio e fine lavoro verrà somministrato un questionario ai ragazzi per poter valutare il raggiungimento degli obiettivi, così come anche gli insegnanti e i genitori saranno chiamati a esprimersi in merito ai cambiamenti riscontrati. Il modulo, così come tutto il progetto, lavora sulle 10 Life Skills identificate dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità): Consapevolezza di sé - Gestione delle emozioni - Gestione dello stress - Comunicazione efficace - Relazioni efficaci - Empatia - Pensiero Creativo - Pensiero critico - Prendere decisioni - Risolvere problemi
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PROGETTO GAIA I edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: PROGETTO GAIA II edizione

Dettagli modulo

Titolo modulo	PROGETTO GAIA II edizione
Descrizione modulo	Il lavoro si sviluppa su 30 incontri tematici di un'ora (per un totale di 30 ore – 1 modulo) e prevede un lavoro sulla consapevolezza corporea e del respiro (attraverso tecniche di movimento del corpo e di attenzione al respiro per sviluppare una consapevolezza corporea, emotiva, etica e relazionale). La consapevolezza di sé è alla base dello sviluppo della dignità umana e della responsabilità alla cittadinanza globale, per il miglioramento del benessere psicofisico e dell'intelligenza emotiva e per stimolare nei giovani un ruolo attivo e creativo all'interno di una società consapevole e sostenibile. I ragazzi delle classi prime dell'istituto saranno coinvolti in laboratori esperienziali in cui, attraverso pratiche di respiro consapevole e pratiche psicosomatiche, raggiungere una maggiore presenza di sé e comprensione delle proprie caratteristiche e specificità. Il lavoro specifico viene preceduto da una breve introduzione teorica (video, materiale multimediale, ecc) e seguito da uno spazio di condivisione e realizzazione (circle time, disegni, lavori, temi individuali o di gruppo secondo lo schema del cooperative learning). Alcuni incontri sono dedicati al tema dell'alimentazione consapevole e a stili di vita sani. A conclusione del lavoro, come rielaborazione conclusiva del percorso fatto, si produrranno, insieme ai ragazzi, alcuni materiali divulgativi (foto, testi, video) per poter condividere l'esperienza con altri giovani e utilizzabili come base per nuovi lavori. L'impostazione del lavoro peer to peer permetterà anche una più ampia disseminazione di quanto fatto grazie all'azione diretta dei ragazzi all'interno del gruppo, sia scolastico che di amici. A inizio e fine lavoro verrà somministrato un questionario ai ragazzi per poter valutare il raggiungimento degli obiettivi, così come anche gli insegnanti e i genitori saranno chiamati a esprimersi in merito ai cambiamenti riscontrati. Il modulo, così come tutto il progetto, lavora sulle 10 Life Skills identificate dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità): Consapevolezza di sé - Gestione delle emozioni - Gestione dello stress - Comunicazione efficace - Relazioni efficaci - Empatia - Pensiero Creativo - Pensiero critico - Prendere decisioni - Risolvere problemi
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PROGETTO GAIA II edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: PROGETTO GAIA CITTADINANZA

Dettagli modulo

Titolo modulo	PROGETTO GAIA CITTADINANZA
Descrizione modulo	Il lavoro prevede una serie di 30 incontri di un'ora in cui, attraverso il "Protocollo mindfulness psicosomatica", il disegno, dei video esplicativi e i circle time di condivisione, sviluppare un forte senso di sé e delle proprie caratteristiche, comprendendo sempre di più l'importanza della propria unicità come elemento unico di una società. La dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo sarà alla base del lavoro e richiamo a cui tornare spesso in questo cammino condiviso di cittadinanza. Un lavoro sviluppato attraverso la presenza e l'ascolto e l'apprendimento di modalità comunicative nuove e più vere, alla base di un vero e proprio cambiamento della nostra società verso una maggiore apertura, collaborazione e sostegno tra i singoli. I ragazzi avranno l'occasione di sperimentarsi anche in uno lavoro di peer to peer in cui diventare portatori tra altri giovani di messaggi positivi e di apertura e inclusione (con laboratori organizzati a fine del percorso, incontri, video e altro materiale da condividere). Il lavoro darà origine a materiali (video, foto, testi) condivisibili con altri giovani e utilizzabili come base di partenza per nuovi percorsi di crescita e di miglioramento personale e relazionale. A inizio e fine lavoro verrà somministrato un questionario ai ragazzi per poter valutare il raggiungimento degli obiettivi, così come anche gli insegnanti e i genitori saranno chiamati a esprimersi in merito ai cambiamenti riscontrati. Il modulo, così come tutto il progetto, lavora sulle 10 Life Skills identificate dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità): Consapevolezza di sé - Gestione delle emozioni - Gestione dello stress - Comunicazione efficace - Relazioni efficaci - Empatia - Pensiero Creativo - Pensiero critico - Prendere decisioni - Risolvere problemi
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PROGETTO GAIA CITTADINANZA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: PEER TO PEER

Dettagli modulo

Titolo modulo	PEER TO PEER
Descrizione modulo	Il lavoro prevede una serie di 30 incontri di un'ora in cui, attraverso cui, con i ragazzi più motivati e interessati selezionati dai precedenti tre moduli, creare e formare un gruppo di lavoro peer to peer, includendo un approfondimento delle tematiche trattate nel precedente lavoro. Si utilizzano in maniera più approfondita e attenta il "Protocollo mindfulness psicosomatica", il disegno e i circle time di condivisione, lavorando sullo sviluppo di un forte senso di sé e delle proprie caratteristiche. Questo anche in un'ottica di formazione di giovani in grado di agire come peer tra i compagni, portando le pratiche apprese e creando gruppi di crescita e lavoro su di sé da gestire in collaborazione con l'associazione e il personale docente. I ragazzi avranno l'occasione di sperimentarsi in prima persona in momenti di condivisione con compagni di altre classi, diventando portatori tra altri giovani di messaggi positivi e di apertura e inclusione (con laboratori organizzati a fine del percorso, incontri, video e altro materiale da condividere). Il lavoro darà origine a materiali (video, foto, testi) condivisibili con altri giovani e utilizzabili come base di partenza per nuovi percorsi di crescita e di miglioramento personale e relazionale. A inizio e fine lavoro verrà somministrato un questionario ai ragazzi per poter valutare il raggiungimento degli obiettivi, così come anche gli insegnanti e i genitori saranno chiamati a esprimersi in merito ai cambiamenti riscontrati. Il modulo, così come tutto il progetto, lavora sulle 10 Life Skills identificate dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità): Consapevolezza di sé - Gestione delle emozioni - Gestione dello stress - Comunicazione efficace - Relazioni efficaci - Empatia - Pensiero Creativo - Pensiero critico - Prendere decisioni - Risolvere problemi
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PEER TO PEER

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 986634)
Importo totale richiesto	€ 22.728,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	0001881
Data Delibera collegio docenti	17/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	0001736
Data Delibera consiglio d'istituto	21/04/2017
Data e ora inoltro	08/06/2017 17:41:55
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>PROGETTO GAIA I edizione</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>PROGETTO GAIA II edizione</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>PROGETTO GAIA CITTADINANZA</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>PEER TO PEER</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "BENESSERE PERSONALE-BENESSERE GLOBALE"	€ 22.728,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 22.728,00	€ 30.000,00

