



Saluzzo, 11 gennaio 2019

Al sito web dell'Istituto  
All'Albo

**OGGETTO: avviso selezione personale interno come figura aggiuntiva e figura di supporto operativo per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del PON "Cittadinanza globale" PON FSE 2014/2020.**

**Titolo del Progetto: "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO " - 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –**

**AVVISO PUBBLICO Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE". ASSE I-ISTRUZIONE-FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI - sottoazione 10.2.5.A**

**Autorizzazione del progetto codice 10.2.5-FESPON-PI-2018-161**

**CUP C17I17000580007**

A seguito dell'incontro con le famiglie del 10 gennaio 2019 per la presentazione del progetto "Benessere personale – benessere globale" realizzato nell'ambito del PON "Cittadinanza globale" PON FSE 2014/2020, viste le richieste di adesione al progetto, si ravvisa la necessità di individuare alcune figure aggiuntive a supporto degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali in uno o più moduli. Il numero delle figure aggiuntive da nominare e i moduli ai quali saranno attribuite dipenderà dalla presenza tra gli iscritti di studenti che, per le particolari condizioni di disabilità o di bisogni educativi speciali, richiedano un supporto specifico.

Si ravvisa, inoltre, la necessità di individuare una o più figure di supporto per la gestione e il coordinamento complessivo del progetto.

I moduli e le rispettive competenze richieste in cui si articola il progetto sono i seguenti:

| Titolo                    | Tipologia modulo                                              | Competenze richieste                                                                                                                                                                                                                                                                        | N° Ore |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PROGETTO GAIA I edizione  | Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport | Competenze idonee a sviluppare la consapevolezza di sé, la responsabilità alla cittadinanza globale, il miglioramento del benessere psicofisico e dell'intelligenza emotiva e atte a stimolare nei giovani un ruolo attivo e creativo all'interno di una società consapevole e sostenibile. | 30     |
| PROGETTO GAIA II edizione | Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport | Competenze idonee a sviluppare la consapevolezza di sé, la responsabilità alla cittadinanza globale, il miglioramento del benessere psicofisico e dell'intelligenza emotiva e atte a stimolare nei giovani un ruolo attivo e creativo all'interno di una società consapevole e sostenibile  | 30     |



|                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PROGETTO GAIA<br>CITTADINANZA | Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport | Competenze idonee a sviluppare la consapevolezza di sé, la responsabilità alla cittadinanza globale, il miglioramento del benessere psicofisico e dell'intelligenza emotiva e atte a stimolare nei giovani un ruolo attivo e creativo all'interno di una società consapevole e sostenibile | 30 |
| PEER TO PEER                  | Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport | Competenze idonee a sviluppare la consapevolezza di sé, la responsabilità alla cittadinanza globale, il miglioramento del benessere psicofisico e dell'intelligenza emotiva e atte a stimolare nei giovani un ruolo attivo e creativo all'interno di una società consapevole e sostenibile | 30 |

La figura aggiuntiva sarà inserita nei soli moduli nei quali risultino iscritti studenti con disabilità o bisogni educativi speciali che richiedano una assistenza specifica.

Le capacità richieste alle FIGURE AGGIUNTIVE sono:

- partecipare alla stesura della programmazione per la realizzazione delle attività;
- supportare l'attività dei formatori durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del corso;
- seguire il percorso didattico degli studenti con disabilità, DSA e BES e progettare metodi di facilitazione e modalità di intervento idonee a consentire la piena partecipazione degli studenti alle attività previste.

Il compenso per le funzioni aggiuntive previsto è di € 600,00, comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e della figura aggiuntiva.

La Figura di Supporto Operativo avrà la funzione di coordinare le attività organizzative dei moduli sopra elencati.

I compiti attribuiti alla FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO sono:

- funzioni specifiche di raccordo, integrazione e facilitazione nell'attuazione dei diversi moduli;
- cooperazione con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le altre figure coinvolte nell'attuazione del Progetto, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- controllo dell'inserimento dei dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani verificandone la coerenza e la completezza.

Il compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") per la figura di supporto è stabilito in ragione del costo orario definito dal CCNL Comparto Scuola, nella misura di 10 ore per ciascun modulo.

Tutte le attività devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

La domanda, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell' **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SUPERIORE G. Soleri - A. Bertoni** dovrà essere inviata rigorosamente via mail all'indirizzo " [CNIS021004@istruzione.it](mailto:CNIS021004@istruzione.it)" entro le ore **12:00 del 18/01/2019**. I candidati interessati dovranno inviare la propria disponibilità compilando il modulo di



candidatura (Allegato n.1) comprensivo dei seguenti allegati.

- curriculum vitae su modello europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute entro i termini prefissati, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

| TITOLI                                                                                                                     | PUNTI                                                                           | PUNTI ATTRIBUITI DALLA SCUOLA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Votazione Laurea                                                                                                           | voto < 75 punti 5<br>voto $\geq$ 75 e $\leq$ 100 punti 8<br>voto > 100 punti 10 |                               |
| Esperienza documentata come docente di sostegno o assistente alle autonomie/alla comunicazione. (per la figura aggiuntiva) | 2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 30 punti                           |                               |
| Esperienza in funzioni di coordinamento, gestione progetti, ruoli di referente.                                            | massimo 50 punti                                                                |                               |
| Competenze tecniche e didattiche coerenti con l'incarico da attribuire                                                     | 2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 30 punti                           |                               |
| Esperienza organizzativa e gestionale coerenti con l'incarico da attribuire                                                | 2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 30 punti                           |                               |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                              | <b>massimo 100 punti</b>                                                        |                               |

L'attribuzione degli incarichi sarà effettuata a giudizio insindacabile della Dirigente Scolastica, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando. Il numero delle figure aggiuntive da nominare e i moduli ai quali saranno attribuite sarà definito in base all'iscrizione nei singoli moduli di studenti con disabilità o bisogni educativi speciali.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'istituto, sul sito [www.istitutosoleri.it](http://www.istitutosoleri.it), ed ha valore di notifica per tutti gli interessati. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente bando verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e successive modifiche ed integrazioni.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Alessandra Tugnoli

**ALLEGATO 1**

Alla Dirigente Scolastica  
dell'I.I.S. "G. Soleri-A. Bertoni"  
Via Traversa del Quartiere 2  
12037 Saluzzo (CN)

**Oggetto: selezione personale docente interno come figure aggiuntive e figure di supporto operativo per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del PON FSE 2014/2020. Titolo del Progetto: "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" - 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – AVVISO PUBBLICO Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE". ASSE I-ISTRUZIONE-FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI sottoazione 10.2.5.A**  
**Autorizzazione del progetto codice 10.2.5-FESPON-PI-2018-161**

**CUP C17I17000580007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_), il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_, Cap \_\_\_\_\_, in \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_ - cell \_\_\_\_\_, email: \_\_\_\_\_, in servizio presso questo Istituto Scolastico in qualità di \_\_\_\_\_ a tempo \_\_\_\_\_ classe di concorso \_\_\_\_\_

**si candida**

per l'attribuzione dell'incarico di cui al presente avviso pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica:

- ☐ Figura aggiuntiva
- ☐ Figura di supporto operativo

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le seguenti competenze relative ai criteri indicati nell'avviso di cui sopra, come risulta dal Curriculum Vitae allegato.

Allega, inoltre, copia del documento di identità.

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali forniti, ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003, esclusivamente finalizzato allo svolgimento degli adempimenti connessi e conseguenti l'espletamento della procedura.

Saluzzo, \_\_\_\_\_

In fede