



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU



Prot. n.

Barge, 18/10/2018

ATTI

ALBO

SITO WEB

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OGGETTO:</b> | <p><b>AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI</b></p> <p>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017” Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.</p> <p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).</p> <p>Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.</p> <p><b>codice progetto 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-12</b></p> <p><b>C53I17000070001</b></p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 Agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO il D.P.R. 8 Marzo 1999 n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 Marzo 1997, n.59;
- VISTA la Legge 15 Marzo 1997 n.59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo n.50 del 18 Aprile 2016 art.36 “Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 Febbraio 2001 n.44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO Sulla base dei criteri definiti e comunicati nell’avviso pubblico prot. AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017, la commissione, nominata con Decreto Direttoriale prot. AOODGEFID\ n. 579 del 29/11/2017, ha provveduto alla valutazione delle proposte i cui risultati sono stati trasmessi agli UUSRR di competenza con nota prot. AOODGEFID\ n. 7665 del 22 marzo 2018. Le graduatorie



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU

definitive sono state pubblicate sul sito dei Fondi strutturali con nota prot. AOODGEFID/n. 8202 del 29/03/2018.



VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota MIUR indirizzata all'Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/9289 del 10/04/2018 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, con codice di autorizzazione Progetto Codice 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-12.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 18.05.2017 di autorizzazione progetto;

VISTO l'accordo di rete prot. n. 3529/4.1q del 20/07/2017 tra le Istituzioni scolastiche: I.C. di BARGE, I.C. di BAGNOLO, IIS ALBERGHIERO sede di Barge e IIS SOLERI BERTONI di Saluzzo;

VISTE le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTO l'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 che prevede la nomina di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione, da realizzarsi mediante un contratto pubblico;

CONSIDERATO che la nomina del Responsabile Unico del Procedimento è già in capo al Dirigente scolastico;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto PON in oggetto è necessario reperire personale esperto esterno alle Amministrazioni Pubbliche, che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che l'iter di reclutamento del personale "esperto" prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art.35 CCNL/2007 o contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione ai sensi art.7, c.6 del D.Lgs. n.165/2001);

CONSIDERATO che l'Avviso di selezione rivolto al personale interno alle istituzioni scolastiche aderenti alla rete, prot.n. 4477 del 10/10/2018, non ha dato esito positivo per tutte le figure previste nella realizzazione dei moduli inerenti il progetto "Competenze di Base".

CONSIDERATO che rimane scoperta la figura di Esperto per 30 ore ciascuno per i seguenti moduli:

- Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza alla conoscenza. Modulo A
- Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza alla conoscenza. Modulo B
- Storie di Resistenza e persecuzioni degli ebrei a Barge: costruzione di un itinerario storico -letterario
- Storie di Resistenza e persecuzioni degli ebrei a Barge: luoghi e protagonisti
- Mostra sulla Resistenza

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto;

**SI EMANA L' AVVISO DI SELEZIONE  
PER IL RECLUTAMENTO di ESPERTI ESTERNI**



# ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU



| Titolo<br>modulo e<br>codice<br>modulo                                                                                                                                             | Descrizione attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Istituzioni<br>scolastiche e sedi<br>interessate<br>dall'attività                                                                               | Tipologia<br>incarichi | Ore | n.<br>Alun<br>ni |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|------------------|
| <b>Sui luoghi<br/>della<br/>Resistenza:<br/>dall'esperien<br/>za alla<br/>conoscenza.<br/>Modulo A</b><br><br>N. 1003702<br>4427 del<br>02/05/2017                                 | Questo modulo coinvolgerà gli studenti delle classi IV e della V della Scuola primaria di Bagnolo Piemonte capoluogo e Villaretto e si articola in:<br>- lezioni frontali con l'esperto<br>- uscite sul territorio, in particolare sui luoghi che hanno conosciuto le imprese più significative all'8 settembre (Castello Malingri e Montoso)<br>- ricerca presso le famiglie e gli archivi locali di fotografie o immagini del passato che in qualche modo raccontino la Resistenza sul nostro territorio<br>- catalogazione del materiale raccolto<br>- mostra documentale in occasione del 25 aprile | <b>Scuola<br/>secondaria di I<br/>Grado Bagnolo<br/>P.te 'B. Fenoglio'<br/>in via<br/>Confraternita 42</b>                                      | n.1 Esperto            | 30  | 20               |
| <b>Sui luoghi<br/>della<br/>Resistenza:<br/>dall'esperien<br/>za alla<br/>conoscenza.<br/>Modulo B</b><br><br>N. 1003702<br>4427 del<br>02/05/2017                                 | Questo modulo coinvolgerà gli studenti delle classi III della Scuola secondaria di I Grado e si articola in:<br>- lezioni frontali con l'esperto<br>- uscite sul territorio, in particolare sui luoghi che hanno conosciuto le imprese più significative all'8 settembre (Castello Malingri e Montoso)<br>- ricerca presso le famiglie e gli archivi locali di fotografie o immagini del passato che in qualche modo raccontino la Resistenza sul nostro territorio<br>- catalogazione del materiale raccolto<br>- mostra documentale in occasione del 25 aprile                                        | <b>Scuola<br/>secondaria di I<br/>Grado<br/>Bagnolo P.te 'B.<br/>Fenoglio' in via<br/>Confraternita 42</b>                                      | n.1 Esperto            | 30  | 20               |
| <b>Storie di<br/>Resistenza e<br/>persecuzione<br/>degli ebrei a<br/>Barge:<br/>costruzione<br/>di un<br/>itinerario<br/>storico-<br/>letterario</b><br><br>N. 1003702<br>4427 del | I percorsi didattici, strutturati in modo da prevedere attività laboratoriali di ricerca storica sul territorio, guidati da riflessioni sul contesto storico, sociale e letterario dei fenomeni analizzati, saranno così strutturati:<br>- Storia della comunità ebraica a Barge e nel Saluzzese, nell'ambito di un inquadramento complessivo della storia del popolo ebraico; analisi di documenti tratti dall'archivio storico di Barge<br>- La Shoah a Barge, nell'ambito di                                                                                                                         | <b>Liceo linguistico<br/>Saluzzo - 'Soleri-<br/>Bertoni'<br/>Bertoni' in Via<br/>Traversa del<br/>Quartiere, N. 2<br/>e Comune di<br/>Barge</b> | n.1 Esperto            | 30  | 20               |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU



|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |             |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|
| 02/05/2017                                                                                                                                | <p>un inquadramento complessivo degli effetti delle leggi razziali del 1938 nel Cuneese, con riferimento al fenomeno della Resistenza attraverso il censimento delle lapidi delle vittime civili e militari presenti sul territorio bargese, oltre all'analisi dei documenti tratti dall'archivio di Barge e all'utilizzo di fonti orali attraverso l'intervista a testimoni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di un percorso in cui i dati storici sopra elencati siano affiancati da echi letterari scelti dall'esperto e analizzate insieme agli studenti, così da giungere a definire graficamente un "Sentiero della memoria", che potrà essere tradotto in un QRcode collocato nei punti più significativi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |             |    |    |
| <p><b>Storie di Resistenza e persecuzione degli ebrei a Barge: luoghi e protagonisti</b></p> <p><b>N. 1003702 4427 del 02/05/2017</b></p> | <p>I percorsi didattici, strutturati in modo da prevedere attività laboratoriali di ricerca storica sul territorio, guidati da riflessioni sul contesto storico, sociale e letterario dei fenomeni analizzati, saranno così strutturati:</p> <p>1) la partecipazione degli Ebrei alla lotta di Resistenza, nell'ambito di un inquadramento complessivo sulla storia del popolo ebraico dalla diaspora ai giorni nostri, con particolare riferimento, attraverso letture antologiche, al saggio di Liliana Picciotto "Salvarsi", ai documenti tratti dall'archivio di Barge e all'utilizzo di fonti orali attraverso l'intervista a testimoni</p> <p>2) La figura di Emanuele Artom, attraverso l'analisi del suo diario, che offrirà la base per definire un "Sentiero della Memoria" nei luoghi bargesi in cui il giovane visse nei primi mesi della sua partecipazione alla lotta partigiana, percorso che potrà essere tradotto in un QRcode collocato nei punti più significativi</p> <p>3) Percorso interdisciplinare sul valore della tolleranza e sulla figura dello "straniero", anche attraverso il riferimento a casi di attualità</p> | <p><b>Liceo Scienze umane Saluzzo - 'Soleri-Bertoni'</b> in Via Traversa del Quartiere, N. 2 e Comune di Barge</p> | n.1 Esperto | 30 | 20 |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU



|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |             |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|
| <b>Mostra sulla Resistenza</b><br><br><b>N. 1003702</b><br><b>4427 del</b><br><b>02/05/2017</b> | In questo modulo si intende svolgere: <ul style="list-style-type: none"> <li>- un'uscita sul territorio per fotografare luoghi e paesaggi</li> <li>- un'uscita sul territorio per conoscere/riconoscere luoghi storicamente significativi per lotta di Resistenza a Barge</li> <li>- Incontri in aula per trattare i seguenti argomenti:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) come riconoscere e realizzare immagini fotografiche pregevoli</li> <li>2) ricostruzione di un contesto storico- come è nato e si è affermato il fascismo e come e perché vi si è opposta la Resistenza</li> </ol> </li> <li>- uscita sul territorio per fotografare/ documentare i luoghi di Barge significativi per la lotta resistenziale- Visita all'archivio comunale</li> <li>- analisi e selezione in aula del materiale reperito durante gli incontri</li> </ul> | Scuola secondaria I Grado<br>Via Cottolengo n 2 Barge e uscite sul territorio del Comune di Barge | n.1 Esperto | 30 | 20 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|

### Compiti delle varie figure professionali

#### ESPERTO

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor
- Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- Sulla piattaforma:  
Completa la propria anagrafica;  
Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- In collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU

- A fine corso collabora con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.

### Competenze ESPERTI ESTERNI coinvolti nel progetto per ogni modulo

- **Modulo: Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza alla conoscenza. Modulo A**

#### Requisiti esperto

|                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Titolo di Laurea o Diploma abilitante all'insegnamento                                             | Punti 20 |
| Esperienze di collaborazione con Comuni o Scuole coinvolti nel progetto                            | Punti 20 |
| Comprovate esperienze di mostre fotografiche sui temi previsti dal progetto                        | Punti 20 |
| Esperienze lavorative con bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni sui temi previsti dal progetto        | Punti 20 |
| Espressa disponibilità scritta a svolgere le lezioni nei tempi e negli orari previsti dal progetto | Punti 20 |

- **Modulo: Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza alla conoscenza. Modulo B**

#### Requisiti esperto

|                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Titolo di Laurea o Diploma abilitante all'insegnamento                                             | Punti 20 |
| Esperienze di collaborazione con Comuni o Scuole coinvolti nel progetto                            | Punti 20 |
| Comprovate esperienze di mostre fotografiche sui temi previsti dal progetto                        | Punti 20 |
| Esperienze lavorative con bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni sui temi previsti dal progetto        | Punti 20 |
| Espressa disponibilità scritta a svolgere le lezioni nei tempi e negli orari previsti dal progetto | Punti 20 |

- **Modulo: Storie di Resistenza e persecuzione degli ebrei a Barge: costruzione di un itinerario storico-letterario**

#### Requisiti esperto

|                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| Laurea vecchio o nuovo ordinamento o Diploma abilitante all'insegnamento | Punti 20 |
| Guida nel campo storico                                                  | Punti 20 |
| Competenze informatiche applicate alla ricerca storica                   | Punti 20 |
| partecipazione a Istituzioni dedicate alla Ricerca storica               | Punti 20 |
| Esperienze didattiche con alunni dagli 14 ai 19 anni                     | Punti 20 |

- **Modulo: Storie di Resistenza e persecuzione degli ebrei a Barge: luoghi e protagonisti**

#### Requisiti esperto

|                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Laurea specifica vecchio o nuovo ordinamento o Diploma abilitante all'insegnamento | Punti 20 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprendivobarge.gov.it](http://www.comprendivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU



|                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Esperienze didattiche con alunni dai 14 ai 19 anni                                                 | Punti 20 |
| Esperienze nella ricerca storica                                                                   | Punti 20 |
| Partecipazione a Istituzioni dedicate alla Ricerca storica                                         | Punti 20 |
| Espressa disponibilità scritta a svolgere le lezioni nei tempi e negli orari previsti dal progetto | Punti 20 |

### - Modulo: Mostra sulla Resistenza

#### Requisiti esperto

|                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Titolo di Laurea o Diploma abilitante all'insegnamento                                             | Punti 20 |
| Esperienze di collaborazione con Comuni o Scuole coinvolti nel progetto                            | Punti 20 |
| Comprovate esperienze di mostre fotografiche sui temi previsti dal progetto                        | Punti 20 |
| Esperienze lavorative con bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni sui temi previsti dal progetto        | Punti 20 |
| Espressa disponibilità scritta a svolgere le lezioni nei tempi e negli orari previsti dal progetto | Punti 20 |

### Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

| TITOLO MODULO                                                                                            | INCARICO | COSTO ORARIO | N.ORE | TOTALE LORDO ONNICOMPENSIVO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------|-----------------------------|
| Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza alla conoscenza. Modulo A                                   | Esperto  | € 70,00      | 30    | € 2.100,00                  |
| Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza alla conoscenza. Modulo B                                   | Esperto  | € 70,00      | 30    | € 2.100,00                  |
| Storie di Resistenza e persecuzione degli ebrei a Barge: costruzione di un itinerario storico-letterario | Esperto  | € 70,00      | 30    | € 2.100,00                  |
| Modulo: Storie di Resistenza e persecuzione degli ebrei a Barge: luoghi e protagonisti                   | Esperto  | € 70,00      | 30    | € 2.100,00                  |
| Mostra sulla Resistenza                                                                                  | Esperto  | € 70,00      | 30    | € 2.100,00                  |

### Calendario degli incontri suddiviso per modulo

#### Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza alla conoscenza. Modulo A

- 1) 28 novembre 2018 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 2) 5 dicembre 2018 dalle ore 16,00 alle ore 18,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU



- 3) 12 dicembre 2018 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 4) 19 dicembre 2018 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 5) 9 gennaio 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 6) 16 gennaio 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 7) 23 gennaio 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 8) 30 gennaio 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 9) 6 febbraio 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 10) 13 febbraio 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 11) 20 febbraio 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 12) 13 marzo 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 13) 3 aprile 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 14) 10 aprile 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- 15) 17 aprile 2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00

### Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza alla conoscenza. Modulo B

- 1) 28 novembre 2018 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 2) 5 dicembre 2018 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 3) 12 dicembre 2018 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 4) 19 dicembre 2018 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 5) 9 gennaio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 6) 16 gennaio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 7) 23 gennaio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 8) 30 gennaio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 9) 6 febbraio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 10) 13 febbraio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 11) 20 febbraio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 12) 13 marzo 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 13) 3 aprile 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 14) 10 aprile 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 15) 17 aprile 2019 dalle ore 14,00 alle ore 16,00

### Storie di Resistenza e persecuzione degli ebrei a Barge: costruzione di un itinerario storico-letterario

- 1) 28 novembre 2018 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 2) 12 dicembre 2018 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 3) 9 gennaio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4) 30 gennaio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 5) 13 febbraio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 6) 27 febbraio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 7) 13 marzo 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 8) 27 marzo 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 9) 17 aprile 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 10) 25 aprile 2019 dalle ore 9,00 alle ore 12,00

### Modulo: Storie di Resistenza e persecuzione degli ebrei a Barge: luoghi e protagonisti

- 1) 30 novembre 2018 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 2) 14 dicembre 2018 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 3) 11 gennaio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4) 1 febbraio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 5) 15 febbraio 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 6) 1 marzo 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU

- 7) 15 marzo 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 8) 29 marzo 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 9) 19 aprile 2019 dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 10) 25 aprile 2019 dalle ore 9,00 alle ore 12,00



### Mostra sulla Resistenza

- 1) 1 giugno 2019 dalle ore 8,00 alle ore 13,00
- 2) 8 giugno 2019 dalle ore 8,00 alle ore 12,00
- 3) 10 giugno 2019 dalle ore 8,00 alle ore 11,00
- 4) 11 giugno 2019 dalle ore 8,00 alle ore 12,00
- 5) 12 giugno 2019 dalle ore 8,00 alle ore 11,00
- 6) 13 giugno 2019 dalle ore 8,00 alle ore 15,00
- 7) 15 giugno 2019 dalle ore 8,00 alle ore 12,00

### Dichiarazione

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo,
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

Il candidato dovrà produrre dichiarazione di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere, pubblicato sul sito internet della scuola nella specifica sezione pon 2014-2020.

Il candidato dovrà produrre dichiarazione di accettazione delle condizioni previste dal presente Avviso.

### Art.11

#### Valutazione della Candidatura

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura Allegato 1.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate ed i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Il punteggio complessivo è calcolato su base 100.

Il punteggio minimo per l'accesso alle graduatorie è fissato in 20 punti.

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

La Commissione di valutazione si riunirà il **06 Novembre 2018 alle ore 13,00** presso la Dirigenza dell'I.C. di Barge.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU



L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola il giorno **06 Novembre 2018**.

### **Termine e modalità di presentazione della candidatura**

Le domande dovranno essere presentate, esclusivamente in formato digitale, all'indirizzo di posta certificata dell'Istituto [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) entro e non oltre le **ore 12,00 del 05 Novembre 2018**, corredate dell'Allegato 1 debitamente compilato, del CV formati europeo con esperienze e titoli da valutare e copia carta di identità valida del firmatario.

### **Responsabile Unico del Procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs.50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Dott. di Ric. Nicola ROSSETTO

### **Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'ex art.13 del DLGS 196/2003 artt. 13-14 Reg.to EU 2016/679 "GDPR" i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Dott. di Ric. Nicola ROSSETTO

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**

**Dott. di Ric. Nicola ROSSETTO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU



ALLEGATO 1

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione **per il personale Esperto esterno ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165**, prevista dall'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-12**

**CUP C53I17000070001**

\_\_l\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ Nat \_\_a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_ Tel.n. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammess \_\_ alla procedura di valutazione comparativa ai fini dell'incarico di ESPERTO nell'ambito dei moduli indicati di seguito del progetto di cui all'oggetto (*barrare le caselle che interessano*):

Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza alla conoscenza. Modulo A

☐ ESPERTO 30 ore

Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza alla conoscenza. Modulo B

☐ ESPERTO 30 ore

Storie di Resistenza e persecuzione degli ebrei a Barge: costruzione di un itinerario storico-letterario

☐ ESPERTO 30 ore

Storie di Resistenza e persecuzione degli ebrei a Barge: luoghi e protagonisti

☐ ESPERTO 30 ore

Mostra sulla Resistenza

☐ ESPERTO 30 ore

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprensivobarge.gov.it](http://www.comprensivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU



### D I C H I A R A

Sotto la propria personale responsabilità,

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo,
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto;
- Di dare la propria disponibilità nella Gestione dei piani, impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva i contenuti;
- Di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere.
- Di richiedere il compenso orario di € \_\_\_\_\_ al lordo di tutti gli oneri previsti per legge sia a carico dell'esperto che dell'amministrazione

### D I C H I A R A

Inoltre, sotto la propria personale responsabilità, di essere in possesso delle sottoelencate esperienze professionali e dei sottoelencati titoli culturali previsti dall'art.11 dell'Avviso:

| TITOLI                                                          | PUNTI<br>(Indicare punteggio in base alla<br>tabella titoli nel bando) | PUNTI ATTRIBUITI DALLA<br>SCUOLA |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Titoli (diploma-laurea-master-abilitazione<br>all'insegnamento) |                                                                        |                                  |
| Esperienze lavorative o didattiche                              |                                                                        |                                  |
| Competenze digitali                                             |                                                                        |                                  |
| TOTALE                                                          | massimo 100 punti                                                      |                                  |

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. Curriculum vitae europeo sottoscritto
2. Copia carta identità valida



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)

Ambito territoriale: 19 – CN3

Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113

e-mail: [cnic833006@istruzione.it](mailto:cnic833006@istruzione.it) – PEC: [cnic833006@pec.istruzione.it](mailto:cnic833006@pec.istruzione.it) – sito web:

[www.comprendivobarge.gov.it](http://www.comprendivobarge.gov.it)

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc\_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU



l sottoscritt ..... Con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni e integrazioni Reg.to EU 2016/679 “GDPR”.

### A U T O R I Z Z A

L'Istituto Comprensivo di Barge al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è il D.S. Nicola Rossetto e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del “Codice Privacy”, ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto a ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data .....

Firma .....