

Candidatura N. 44889

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	SALUZZO - 'SOLERI-BERTONI'
Codice meccanografico	CNIS021004
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA TRAVERSA DEL QUARTIERE, 2
Provincia	CN
Comune	Saluzzo
CAP	12037
Telefono	017546662
E-mail	CNIS021004@istruzione.it
Sito web	www.istitutosoleri.it
Numero alunni	822
Plessi	CNPM02101G - SALUZZO "GIACOMO SOLERI" CNSD021011 - SALUZZO "AMLETO BERTONI" CNSD02151A - SALUZZO "AMLETO BERTONI" SERALE CNSL02101B - SEZIONE CARCERARIA - SALUZZO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 44889 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Matematica	Corso di potenziamento matematica biennio 5	€ 5.682,00
Matematica	corso di Potenziamento matematica biennio 4	€ 5.682,00
Matematica	Corso di potenziamento matematica biennio 1	€ 5.682,00
Matematica	Corso di potenziamento matematica biennio 2	€ 5.682,00
Matematica	Corso di potenziamento matematica biennio 3	€ 5.682,00
Lingua straniera	Corso di Inglese - certificazione livello B 1	€ 5.682,00
Lingua straniera	Corso di Inglese - certificazione livello B 2	€ 5.082,00
Lingua straniera	Corso di lettorato di lingua inglese per il biennio	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Competenze più solide per cittadini più consapevoli

Descrizione progetto	Il progetto intende consolidare le abilità di base degli studenti in due discipline: la matematica e la lingua inglese. La scelta di potenziare le competenze in matematica nasce dall'analisi dei risultati delle prove INVALSI degli anni precedenti, che hanno evidenziato maggiori criticità in questa disciplina, legate anche alla specificità degli indirizzi liceali attivi all'interno dell'Istituto, solitamente privilegiati da studenti orientati prevalentemente al settore umanistico. Risulta, inoltre, rilevante l'esigenza di innalzare le competenze in matematica per consentire il successo formativo sia nella scuola secondaria di secondo grado, sia nel percorso post diploma. La scelta della lingua inglese deriva da due obiettivi strategici rilevanti: innalzare le competenze nella lingua straniera degli studenti dei corsi non linguistici, andando a colmare il divario culturale con la lingua viva attraverso l'intervento di docenti madrelingua e l'ampliamento del numero di studenti che conseguono le certificazioni internazionali di livello B1 e B2. Per favorire l'inclusione ed elevare il livello motivazionale saranno utilizzate metodologie di insegnamento cooperativo e di problem solving, ricorrendo anche alle nuove tecnologie (flipped classroom, Digital Storytelling, Blended-learning, piattaforme digitali open source ...) che verranno adattate alla didattica per l'apprendimento della matematica e dell'inglese.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

La scuola si colloca in Saluzzo, una città di 17.000 abitanti nella provincia di Cuneo, che funge, però, da centro di riferimento per un vasto bacino comprendente le vallate Po, Bronda, Varaita e Infernotto e un'ampia area di pianura che si estende fino alla fascia meridionale della Provincia di Torino. Il territorio presenta un panorama molto variegato dal punto di vista socioculturale. Le principali attività economiche si legano al settore agricolo e all'artigianato, ma non mancano realtà industriali di dimensione medio-piccola. Si tratta di un territorio fortemente segnato dall'immigrazione, con importanti flussi stagionali legati all'attività agricola. Il nostro Istituto si pone, inoltre, da anni come ente culturale del territorio, proponendo attività di studio e approfondimento (seminari, convegni, attività di formazione, corsi, esami per le certificazioni linguistiche internazionali e per la Patente Europea del Computer, ecc.) di diverso ambito (artistico, linguistico, storico, scientifico, economico-giuridico, sociale, tecnologico, ecc.), rivolti sia al mondo della scuola (studenti, docenti, famiglie e personale dell'Istituto e delle altre scuole del Saluzzese), sia al pubblico esterno.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Ridurre e prevenire la dispersione scolastica;
- Rimuovere gli ostacoli che impediscono il successo formativo degli studenti in condizione di svantaggio sociale, culturale ed economico;
- Promuovere la parità di accesso all'istruzione post diploma;
- Migliorare le competenze chiave di cittadinanza, con particolare riferimento alle competenze necessarie per individuare il proprio percorso post diploma, anche superando gli stereotipi di genere;
- Migliorare le competenze in ambito logico matematico;
- Migliorare le competenze nella lingua straniera e acquisire una certificazione internazionale di livello B1 o B2;
- Promuovere negli studenti la consapevolezza delle proprie acquisizioni attraverso esperienze di apprendimento cooperativo;
- Promuovere negli studenti la motivazione ad apprendere attraverso l'applicazione di metodologie operative quali il problem solving e gli studi di caso e attraverso un utilizzo consapevole e proficuo delle tecnologie.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I nostri corsi liceali hanno tre ore di matematica nel biennio e due ore nel triennio. Abbiamo osservato che nel biennio e in particolare in seconda in cui c'è la prova invalsi i risultati ottenuti denotano una differenza notevole tra i vari corsi. Dopo una analisi approfondita degli esiti delle prove fatta nel dipartimento di matematica è emersa la necessità di potenziare la materia nel biennio. In particolare nel dipartimento abbiamo analizzato le singoli voci presenti nelle prove invalsi e studiato le criticità emerse in ogni classe seconda. Le carenze maggiori riguardavano la parte relativa al calcolo numerico e alla geometria. Da qui la necessità di rinforzare lo studio di questi argomenti utilizzando una metodologia e degli strumenti anche digitali che siano in grado di ottimizzare l'apprendimento. Analogamente si è ritenuto di potenziare l'insegnamento della lingua inglese in riferimento alla disomogeneità dei risultati ottenuti nei diversi corsi e in relazione alla necessità di innalzare il livello di competenza nella lingua straniera in una ottica della internazionalizzazione delle conoscenze.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

I corsi previsti di lingue straniere e matematica si terranno in orario pomeridiano e nel periodo estivo sia in orario antimeridiano e pomeridiano. L'apertura sarà garantita attraverso una opportuna organizzazione oraria del personale in servizio. Le attività saranno proposte in orario aggiuntivo rispetto al consueto orario scolastico previsto per gli studenti e costituiranno un servizio straordinario per il personale docente. Il personale Ata svolgerà invece le turnazioni necessarie per garantire l'apertura della scuola e la vigilanza sugli studenti nell'ambito del proprio orario di servizio. I corsi saranno strutturati in cicli di incontri pomeridiani della durata di due ore ciascuno e collocati nelle prime ore del pomeriggio per favorire il rientro degli studenti pendolari in tempo utile per usufruire dei mezzi di trasporto di linea e garantire un adeguato tempo per lo studio individuale.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Per la realizzazione dei moduli di matematica si intende avviare dei partenariati con enti giuridici che abbiano sviluppato una piattaforma didattica digitale per la formazione in aula e a distanza e che operino nel settore delle certificazioni informatiche e della formazione.

La finalità della collaborazione è legata principalmente al supporto e alla gestione dei processi formativi con metodi didattici innovativi.

Per quanto riguarda i moduli di lingua inglese, l'Istituto collabora da tempo con l'ente certificatore internazionale Cambridge University e si avvale di insegnanti madrelingua che hanno esperienza di preparazione alle certificazioni, di utilizzo di piattaforme e-learning che consentono agli alunni di fruire delle lezioni e del materiale didattico anche al di fuori della lezione in aula.

Infine il nostro Istituto fa parte della rete territoriale di scuole APES finalizzata al sostegno e all'inclusione delle persone con disabilità. Attraverso la rete è possibile condividere materiale e risorse umane per favorire l'integrazione e l'inclusione.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto si propone di realizzare una azione di rinforzo e di consolidamento delle capacità logico matematiche e delle competenze linguistiche in inglese con metodi didattici innovativi in grado di coinvolgere i ragazzi e stimolarli a uno studio più consapevole. L'idea di partenza è quella di comporre all'interno del gruppo di allievi che parteciperanno ai corsi dei sottogruppi che dovranno lavorare affiancati dal tutor o fra pari. In particolare questo è utile per il corso di lingua straniera dove sarà importante il lavoro tra pari per lo sviluppo della conversazione e per la preparazione di materiale multimediale da condividere con utilizzo della lettura ad alta voce e delle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio. Gli studenti utilizzeranno strumenti come il podcasting e diventeranno autori di contenuti e di testo da registrare e pubblicare in rete mediante strumenti open source. Analogamente si cercherà di rendere lo studio della matematica più legato ai problemi reali, l'approccio non sarà la lezione frontale ma il problem solving. Saranno utilizzati tutti gli strumenti informatici utili come software appositi che permetteranno di visualizzare in modo più efficace grafici, diagrammi. Per lo studio della matematica è previsto l'utilizzo di una piattaforma che permetta al ragazzo di esercitarsi e migliorare sotto il costante controllo del tutor mentre i docenti e i genitori potranno monitorare e vedere le prove e i progressi dello studente.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE.

Il progetto si lega a molteplici percorsi già sviluppati all'interno dell'Istituto negli anni scolastici precedenti e in larga parte ancora attivi, nonostante le crescenti difficoltà economiche, che obbligano a ridurre progressivamente l'offerta formativa extracurricolare oppure a chiedere un contributo alle famiglie, con l'effetto di escludere gli studenti in condizioni economiche più deboli.

Progetti già realizzati in essere presso la scuola:

- progetto di tutoraggio tra pari;
- sportello didattico;
- corsi di lingue straniere: lettorato con docenti madrelingua e corsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni internazionali;
- corso di potenziamento di matematica e scienze.

Progetti finanziati con altre azioni del PON:

- progetto di ampliamento per la rete WI FI (Una rete innovativa per una didattica inclusiva), per la necessità di utilizzare la rete Wi Fi per accedere e condividere risorse ;
- aula 3.0, per favorire l'uso di una didattica innovativa in uno spazio adatto alla cooperazione.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Le attività previste dai diversi moduli di matematica e di lingua straniera prevedono l'utilizzo di una metodologia inclusiva, che, partendo dal cooperative learning, mira al coinvolgimento attivo di tutti gli studenti, con particolare riguardo ai ragazzi con difficoltà di tipo sociale e culturale. In particolare si segnala la presenza nei gruppi che saranno coinvolti nelle attività previste dai diversi moduli di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, bisogni educativi speciali (stranieri di recente immigrazione con difficoltà linguistiche, studenti con quadro cognitivo border line, ragazzi con condizioni familiari complesse, con disagio psichico o appartenenti a nuclei in situazioni di disagio economico o sociale), persone diversamente abili, caratterizzate da quadri cognitivi e fisici diversificati. L'inserimento degli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti sarà favorito dall'accompagnamento nelle diverse attività da allievi tutor specificamente formati, che avranno la funzione di facilitatori e potranno, se necessario, proporre attività individualizzate predisposte sulla base del Piano Educativo Individualizzato.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Tutti i moduli proposti saranno oggetto di una duplice valutazione. Da un lato si andrà a misurare l'impatto ottenuto presso l'utenza (allievi e genitori), attraverso questionari online sulla percezione dell'offerta formativa, volti a individuare i punti di forza, da consolidare in analoghe azioni successive e le criticità, che saranno preziose per il miglioramento e la revisione del progetto per edizioni future. Contestualmente si procederà a una misurazione degli esiti del progetto in relazione alla maturazione delle competenze, sia dal punto di vista didattico, attraverso la valutazione delle competenze logico matematiche e nella lingua straniera in ingresso e in uscita dagli interventi, sia dal punto di vista relazionale e delle competenze di cittadinanza, osservando la maturazione di atteggiamenti cooperativi e collaborativi tra pari.

In relazione alla misurazione delle competenze linguistiche si farà uso sia delle modalità valutative tipiche delle prove per il conseguimento delle certificazioni internazionali, con l'attivazione di tutte le quattro abilità di base (comprensione e produzione nella lingua parlata e scritta), sia di osservazioni delle performance in situazioni concrete (reali o simulate) di uso della lingua viva.

In ambito logico matematico saranno privilegiate le modalità valutative per competenze, basata sul problem solving, sulla risoluzione di casi concreti anche con modalità cooperative e su questionari elaborati sul modello delle prove INVALSI.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto, sarà comunicato alla comunità scolastica attraverso gli organi collegiali: il Consiglio di Istituto, il Collegio dei Docenti e i Consigli di Classe, ciascuno per la propria area di competenza, saranno fattivamente coinvolti sia nella fase organizzativa, sia nella realizzazione e valutazione dei diversi moduli proposti. Inoltre, sia per la comunità scolastica che per il territorio, le attività saranno oggetto di articoli sulla stampa locale, sul sito ufficiale della scuola e sulla pagina Facebook .

Il progetto si colloca in una linea di azione che la scuola ha già avviato da tempo, consapevole delle carenze dei propri studenti, ma anche della forte rilevanza delle competenze logico matematiche e nella lingua straniera sia per la prosecuzione degli studi, per un ingresso consapevole nel mondo del lavoro e per preparazione di cittadini consapevoli e attivi. Per questo motivo il progetto non potrà costituire un'esperienza isolata per la scuola, ma, ponendosi in continuità con il passato, proseguirà in futuro, compatibilmente con le risorse disponibili, a proporre analoghe attività di sviluppo delle competenze di base, con particolare attenzione all'area logico matematica e delle lingue.

I materiali didattici che saranno prodotti nella fase progettuale e durante la realizzazione dei moduli saranno pubblicati nella piattaforma Open Source utilizzata e condivisi per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Gli studenti e i genitori saranno coinvolti nella progettazione dei moduli nell'ambito delle assemblee (dei genitori e degli studenti) e dei consigli di classe, sia per la condivisione di obiettivi e finalità e la motivazione dei ragazzi, sia per l'individuazione delle modalità operative necessarie per la realizzazione dei moduli, anche in relazione agli orari e alla calendarizzazione degli interventi e al coordinamento con le altre attività extracurricolari dell'Istituto, gli orari dei mezzi di trasporto e la necessità degli allievi di disporre di tempi adeguati per lo studio individuale. È necessario, nella fase progettuale, tenere conto della particolare realtà sociale e geografica della città di Saluzzo, che funge da collettore anche per aree disagiate, distanti e scarsamente servite dai mezzi di trasporto pubblico e che raccoglie una popolazione studentesca molto eterogenea per provenienza socio culturale e disponibilità economica. Analogamente genitori e studenti saranno resi partecipi sia delle attività mediante l'accesso alla piattaforma durante il corso, sia della fase di restituzione conclusiva sugli esiti delle attività, attraverso le assemblee e gli organi collegiali.

Gli studenti saranno inoltre coinvolti nella progettazione didattica e nella realizzazione dei moduli, attraverso modalità di apprendimento cooperativo, che prevederanno forme di tutoraggio, di peer education e di collaborazione alla risoluzione di casi concreti.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Certificazioni lingue straniere	Allegato 2- pag. 11	http://www.istitutosolero.it/images/3_Competenze_linguistiche.pdf
ECDL	Allegato 2 - pag. 13	http://www.istitutosolero.it/images/4_Competenze_digitali.pdf
GIOCHI MATEMATICI	Allegato 2- pag. 13	http://www.istitutosolero.it/images/12_Valorizzazione_del_merito.pdf
HIGH SCHOOL GAME	Allegato 2 - pag. 13	http://www.istitutosolero.it/images/12_Valorizzazione_del_merito.pdf
IL METODO PER LA SCUOLA	Allegato 2- pag. 19	http://www.istitutosolero.it/images/7_Area_didattica.pdf
LETTORATO EXTRACURRICOLARE DI LINGUA INGLESE	Allegato 2- pag. 12	http://www.istitutosolero.it/images/3_Competenze_linguistiche.pdf
RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE	Allegato 2- pag. 21	http://www.istitutosolero.it/images/9_Potenziamento_dell'inclusione_scolastica.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
formazione docenti e studenti	1	AICANET ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA ED IL CALCOLO AUTOMATICO	Accordo	110/VI-2	12/01/2016	Sì
Integrazione degli alunni con disabilità		Educatori				
certificazioni internazionali di lingua inglese		Enti certificatori				
piattaforma e-learning specifica		ente giuridico fornitore di piattaforma e-learning				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Corso di potenziamento matematica biennio 5	€ 5.682,00
corso di Potenziamento matematica biennio 4	€ 5.682,00
Corso di potenziamento matematica biennio 1	€ 5.682,00
Corso di potenziamento matematica biennio 2	€ 5.682,00
Corso di potenziamento matematica biennio 3	€ 5.682,00
Corso di Inglese - certificazione livello B 1	€ 5.682,00
Corso di Inglese - certificazione livello B 2	€ 5.082,00
Corso di lettorato di lingua inglese per il biennio	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Corso di potenziamento matematica biennio 5

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di potenziamento matematica biennio 5
Descrizione modulo	Il modulo sarà strutturato in blocchi di 2 ore di lezioni alla settimana distribuito nell'arco di due anni.. Gli obiettivi didattici consistono nel potenziamento delle capacità logiche e matematiche e nello sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e di interagire con compagni e tutor. Il corso verterà sull'algebra e sulla geometria con particolare attenzione al calcolo numerico, alle funzioni, alle trasformazioni geometriche e l'equivalenza, alla statistica e alla probabilità La metodologia usata si baserà sul problem solving partendo dove è possibile da problemi legati alla vita reale. Nella statistica ci si soffermerà sulla interpretazione di tabelle e sulla rappresentazione dei dati con grafici e diagrammi utilizzando la tecnologia digitale. L'obiettivo finale ovviamente è il miglioramento delle competenze logiche matematica attraverso una didattica laboratoriale e l'utilizzo della tecnologia digitale. La verifica e la valutazione avverrà in itinere anche grazie all'utilizzo di una piattaforma dove saranno condivisi materiali di rinforzo e saranno somministrati test specifici mirati a misurare i progressi fatti dall'alunno.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso di potenziamento matematica biennio 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: corso di Potenziamento matematica biennio 4

Dettagli modulo

Titolo modulo	corso di Potenziamento matematica biennio 4
Descrizione modulo	Il modulo sarà strutturato in blocchi di 2 ore di lezioni alla settimana distribuito nell'arco di due anni.. Gli obiettivi didattici consistono nel potenziamento delle capacità logiche e matematiche e nello sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e di interagire con compagni e tutor. Il corso verterà sull'algebra e sulla geometria con particolare attenzione al calcolo numerico, alle funzioni, alle trasformazioni geometriche e l'equivalenza, alla statistica e alla probabilità. La metodologia usata si baserà sul problem solving partendo dove è possibile da problemi legati alla vita reale. Nella statistica ci si soffermerà sulla interpretazione di tabelle e sulla rappresentazione dei dati con grafici e diagrammi utilizzando la tecnologia digitale. L'obiettivo finale ovviamente è il miglioramento delle competenze logiche matematica attraverso una didattica laboratoriale e l'utilizzo della tecnologia digitale. La verifica e la valutazione avverrà in itinere anche grazie all'utilizzo di una piattaforma dove saranno condivisi materiali di rinforzo e saranno somministrati test specifici mirati a misurare i progressi fatti dall'alunno.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: corso di Potenziamento matematica biennio 4

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------

Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Corso di potenziamento matematica biennio 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di potenziamento matematica biennio 1
Descrizione modulo	Il modulo sarà strutturato in blocchi di 2 ore di lezioni alla settimana distribuito nell'arco di due anni.. Gli obiettivi didattici consistono nel potenziamento delle capacità logiche e matematiche e nello sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e di interagire con compagni e tutor. Il corso verterà sull'algebra e sulla geometria con particolare attenzione al calcolo numerico, alle funzioni, alle trasformazioni geometriche e l'equivalenza, alla statistica e alla probabilità. La metodologia usata si baserà sul problem solving partendo dove è possibile da problemi legati alla vita reale. Nella statistica ci si soffermerà sulla interpretazione di tabelle e sulla rappresentazione dei dati con grafici e diagrammi utilizzando la tecnologia digitale. L'obiettivo finale ovviamente è il miglioramento delle competenze logiche matematica attraverso una didattica laboratoriale e l'utilizzo della tecnologia digitale. La verifica e la valutazione avverrà in itinere anche grazie all'utilizzo di una piattaforma dove saranno condivisi materiali di rinforzo e saranno somministrati test specifici mirati a misurare i progressi fatti dall'alunno.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso di potenziamento matematica biennio 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €

Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Corso di potenziamento matematica biennio 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di potenziamento matematica biennio 2
Descrizione modulo	Il modulo sarà strutturato in blocchi di 2 ore di lezioni alla settimana. Gli obiettivi didattici consistono nel potenziamento delle capacità logiche e matematiche e nello sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e di interagire con compagni e tutor. Il corso verterà sulla geometria con particolare attenzione alle trasformazioni e all'equivalenza, la statistica e la probabilità, le funzioni. La metodologia usata si baserà sul problem solving partendo dove è possibile da problemi legati alla vita reale. Nella statistica ci si soffermerà sulla interpretazione di tabelle e sulla rappresentazione dei dati con grafici e diagrammi utilizzando la tecnologia digitale. L'obiettivo finale ovviamente è il miglioramento delle competenze logiche matematica attraverso una didattica laboratoriale e l'utilizzo della tecnologia digitale. La verifica e la valutazione avverrà in itinere anche grazie all'utilizzo di una piattaforma dove saranno condivisi materiali di rinforzo e saranno somministrati test specifici mirati a misurare i progressi fatti dall'alunno.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	10/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso di potenziamento matematica biennio 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Corso di potenziamento matematica biennio 3

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di potenziamento matematica biennio 3
Descrizione modulo	Il modulo sarà strutturato in blocchi di 2 ore di lezioni alla settimana distribuito nell'arco di due anni.. Gli obiettivi didattici consistono nel potenziamento delle capacità logiche e matematiche e nello sviluppo della capacità di lavorare in gruppo e di interagire con compagni e tutor. Il corso verterà sull'algebra e sulla geometria con particolare attenzione al calcolo numerico, alle funzioni, alle trasformazioni geometriche e l'equivalenza, alla statistica e alla probabilità. La metodologia usata si baserà sul problem solving partendo dove è possibile da problemi legati alla vita reale. Nella statistica ci si soffermerà sulla interpretazione di tabelle e sulla rappresentazione dei dati con grafici e diagrammi utilizzando la tecnologia digitale. L'obiettivo finale ovviamente è il miglioramento delle competenze logiche matematica attraverso una didattica laboratoriale e l'utilizzo della tecnologia digitale. La verifica e la valutazione avverrà in itinere anche grazie all'utilizzo di una piattaforma dove saranno condivisi materiali di rinforzo e saranno somministrati test specifici mirati a misurare i progressi fatti dall'alunno.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso di potenziamento matematica biennio 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Corso di Inglese - certificazione livello B 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di Inglese - certificazione livello B 1
Descrizione modulo	Il modulo ha come finalità l'innalzamento delle competenze degli allievi nella lingua inglese, la promozione dei percorsi didattici volti al conseguimento della certificazione di lingua inglese di livello B1 e la rimozione degli ostacoli economici che impediscono agli studenti svantaggiati di accedere ai corsi di lingue e alle certificazioni, soprattutto nei corsi non linguistici. I moduli saranno strutturati per blocchi di due ore settimanali, concentrati in sottomoduli, programmati in prossimità delle date fissate per gli esami per le certificazioni e distribuiti nell'arco dei due anni di durata del corso. La docenza sarà affidata a insegnanti madrelingua di comprovata esperienza nella preparazione degli studenti agli esami per le certificazioni internazionali. La metodologia utilizzata unirà all'esercitazione sulle diverse prove previste per le certificazioni, l'uso di piattaforme didattiche specifiche, per consentire agli studenti di proseguire le attività al di fuori delle ore di lezione e di autovalutare lo sviluppo delle proprie competenze e ai docenti di monitorare i progressi effettuati dagli allievi e di individuare i loro punti di forza e le lacune da potenziare. Saranno inoltre utilizzate modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom, per motivare gli studenti più deboli, gratificare quelli più esperti e favorire l'integrazione dei soggetti con DSA, BES o disabilità.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso di Inglese - certificazione livello B 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Corso di Inglese - certificazione livello B 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di Inglese - certificazione livello B 2
Descrizione modulo	Il modulo ha come finalità l'innalzamento delle competenze degli allievi nella lingua inglese, la promozione dei percorsi didattici volti al conseguimento della certificazione di lingua inglese di livello B2 e la rimozione degli ostacoli economici che impediscono agli studenti svantaggiati di accedere ai corsi di lingue e alle certificazioni, sia nei corsi linguistici, che in quelli non linguistici. I moduli saranno strutturati per blocchi di due ore settimanali, concentrati in sottomoduli, programmati in prossimità delle date fissate per gli esami per le certificazioni e distribuiti nell'arco dei due anni di durata del corso. La docenza sarà affidata a insegnanti madrelingua di comprovata esperienza nella preparazione degli studenti agli esami per le certificazioni internazionali. La metodologia utilizzata unirà all'esercitazione sulle diverse prove previste per le certificazioni, l'uso di piattaforme didattiche specifiche, per consentire agli studenti di proseguire le attività al di fuori delle ore di lezione e di autovalutare lo sviluppo delle proprie competenze e ai docenti di monitorare i progressi effettuati dagli allievi e di individuare i loro punti di forza e le lacune da potenziare. Saranno inoltre utilizzate modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom, per motivare gli studenti più deboli, gratificare quelli più esperti e favorire l'integrazione dei soggetti in difficoltà.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso di Inglese - certificazione livello B 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Corso di lettorato di lingua inglese per il biennio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di dottorato di lingua inglese per il biennio
Descrizione modulo	Il modulo intende offrire anche agli studenti dei corsi non linguistici dell'Istituto l'opportunità di consolidare le proprie conoscenze nella lingua inglese, innalzare il livello di competenza e misurarsi con la lingua viva, attraverso attività di potenziamento linguistico proposte da docenti madrelingua, in analogia con quanto previsto dal curriculum del liceo linguistico, con ottimi risultati. Inoltre mira a ridurre il divario di opportunità tra gli studenti provenienti da un contesto socio-economico-culturale più elevato da quelli provenienti da contesti più disagiati e per questo spesso privati della possibilità di misurarsi con la lingua straniera parlata attraverso viaggi o corsi integrativi a pagamento. I moduli saranno strutturati per blocchi di due ore settimanali, distribuiti nell'arco dei due anni di durata del corso. La docenza sarà affidata a insegnanti madrelingua di comprovata esperienza nella conduzione di attività di potenziamento e sviluppo nella lingua inglese. La metodologia utilizzata sarà prevalentemente orientata alla didattica attiva, all'insegnamento cooperativo e alla flipped classroom, per motivare gli studenti più deboli, gratificare quelli più esperti e favorire l'integrazione dei soggetti in difficoltà, con DSA, BES o disabilità.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CNPM02101G CNSD021011
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso di dottorato di lingua inglese per il biennio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Competenze più solide per cittadini più consapevoli	€ 44.856,00
TOTALE PROGETTO	€ 44.856,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 44889)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Num. Delibera collegio docenti	0001739
Data Delibera collegio docenti	22/02/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	0001736
Data Delibera consiglio d'istituto	21/04/2017
Data e ora inoltro	15/05/2017 16:34:23
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Corso di potenziamento matematica biennio 5</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>corso di Potenziamento matematica biennio 4</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Corso di potenziamento matematica biennio 1</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Corso di potenziamento matematica biennio 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Corso di potenziamento matematica biennio 3</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Corso di Inglese - certificazione livello B 1</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Corso di Inglese - certificazione livello B 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Corso di lettorato di lingua inglese per il biennio</u>	€ 5.682,00	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIURScuola SALUZZO - 'SOLERI-BERTONI'
(CNIS021004)

	Totale Progetto "Competenze più solide per cittadini più consapevoli"	€ 44.856,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.856,00	