



Saluzzo, 09 marzo 2018

AI DOCENTI INTERESSATI

Loro Sedi

Al sito web dell'Istituto

All'Albo

OGGETTO: avviso selezione personale docente interno come esperti/tutor/figure aggiuntive/referente per la valutazione per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del PON "Competenze di base" - Competenze più solide per cittadini più consapevoli", CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-12. CUP: C15B18000060007

Il presente avviso interno è finalizzato al reclutamento del personale per le figure di "esperti", di "tutor", "figura aggiuntiva" e di "referente per la valutazione" per lo svolgimento di attività di formazione nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-12- "Competenze più solide per cittadini più consapevoli",.

I moduli e le rispettive competenze richieste in cui si articola il progetto sono i seguenti:

Titolo	Tipologia modulo	Competenze richieste	N° Ore
Corso di lettorato di lingua inglese per il biennio	Lingua straniera (inglese)	Competenze relative alla didattica attiva, all'insegnamento cooperativo e alla flipped classroom, per motivare gli studenti più deboli, gratificare quelli più esperti e favorire l'integrazione dei soggetti in difficoltà, con DSA, BES o disabilità. La docenza deve essere svolta da insegnanti madrelingua.	30
Corso di Inglese - certificazione livello B 1	Lingua straniera (inglese)	Competenze relative alle diverse prove previste per le Certificazioni, all'uso di piattaforme didattiche specifiche, alle modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom, all'integrazione dei soggetti con DSA, BES o disabilità. La docenza deve essere svolta da insegnanti madrelingua con l'utilizzo di metodologie digitali.	30
Corso di Inglese - certificazione livello B 2	Lingua straniera (inglese)	Competenze relative alle diverse prove previste per le Certificazioni, all'uso di piattaforme didattiche specifiche, alle modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom. La docenza deve essere svolta da insegnanti madrelingua con l'utilizzo di metodologie digitali.	30



Corso di potenziamento matematica biennio 1	Matematica	Competenze nell'organizzazione e gestione di un corso pomeridiano che utilizza le tecnologie digitali e una piattaforma didattica per il miglioramento delle competenze logico matematiche attraverso una didattica laboratoriale e un approccio basato sui problemi della realtà. Competenze legate all'integrazione dei soggetti in difficoltà, con DSA, BES o disabilità.	30
Corso di potenziamento matematica biennio 2	Matematica	Competenze nell'organizzazione e gestione di un corso pomeridiano che utilizza le tecnologie digitali e una piattaforma didattica per il miglioramento delle competenze logico matematiche attraverso una didattica laboratoriale e un approccio basato sui problemi della realtà. Competenze legate all'integrazione dei soggetti in difficoltà, con DSA, BES o disabilità.	30
Corso di potenziamento matematica biennio 3	Matematica	Competenze nell'organizzazione e gestione di un corso pomeridiano che utilizza le tecnologie digitali e una piattaforma didattica per il miglioramento delle competenze logico matematiche attraverso una didattica laboratoriale e un approccio basato sui problemi della realtà. Competenze legate all'integrazione dei soggetti in difficoltà, con DSA, BES o disabilità.	30
Corso di potenziamento matematica biennio 4	Matematica	Competenze nell'organizzazione e gestione di un corso pomeridiano che utilizza le tecnologie digitali e una piattaforma didattica per il miglioramento delle competenze logico matematiche attraverso una didattica laboratoriale e un approccio basato sui problemi della realtà. Competenze legate all'integrazione dei soggetti in difficoltà, con DSA, BES o disabilità.	30
Corso di potenziamento matematica biennio 5	Matematica	Competenze nell'organizzazione e gestione di un corso pomeridiano che utilizza le tecnologie digitali e una piattaforma didattica per il miglioramento delle competenze logico matematiche attraverso una didattica laboratoriale e un approccio basato sui problemi della realtà. Competenze legate all'integrazione dei soggetti in difficoltà, con DSA, BES o disabilità.	30

I formatori, i tutor e le figure aggiuntive saranno attribuite a ogni singolo modulo, mentre il referente per la valutazione dovrà essere unico per l'intero progetto.

Le capacità richieste al FORMATORE sono:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor in merito alle proprie attività;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di € 70,00, comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e dell'esperto.



Le capacità richieste ai TUTOR sono:

- partecipare alla stesura della programmazione per la realizzazione delle attività;
- supportare l'attività dei formatori durante l'attività formativa;
- fornire assistenza all'inserimento dei dati sulla piattaforma del sistema di gestione PON;
- curare il monitoraggio del corso;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico e ai responsabili del progetto, se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di € 30,00, comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e dell'esperto.

Le capacità richieste alle FIGURE AGGIUNTIVE sono:

- partecipare alla stesura della programmazione per la realizzazione delle attività;
- supportare l'attività dei formatori durante l'attività formativa;
- fornire assistenza all'inserimento dei dati sulla piattaforma del sistema di gestione PON;
- curare il monitoraggio del corso;
- seguire il percorso didattico degli studenti con disabilità, DSA e BES;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico e ai responsabili del progetto, se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di € 30,00, comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e dell'esperto.

Le capacità richieste al REFERENTE DELLA VALUTAZIONE sono:

Tale figura avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si prospetta la seguente articolazione:

- Gestisce la piattaforma PON GPU per la parte di propria competenza;
- Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

Il compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") è stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola..

La domanda, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell' **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SUPERIORE G.**



Soleri - A. Bertoni dovrà essere inviata rigorosamente via mail all'indirizzo " CNIS021004@istruzione.it" entro le ore **12:00 del 19/03/2018**. Il personale interessato dovrà inviare la propria disponibilità compilando il modulo di candidatura (Allegato n.1) comprensivo dei seguenti allegati.

- curriculum vitae su modello europeo;
- proposta formativa (solo per la figura di ESPERTO);
- dichiarazione di servizio come docente di sostegno (solo per la figura AGGIUNTIVA)
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute entro i termini prefissati, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI DALLA SCUOLA
Votazione Laurea	voto < 75 punti 5 voto ≥ 75 e ≤ 100 punti 8 voto > 100 punti 10	
Dichiarazione di servizio come docente di sostegno (solo per la figura AGGIUNTIVA)	massimo 50 punti	
Proposta formativa (solo per la figura di ESPERTO)	massimo 50 punti	
Competenze tecniche e didattiche coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 20 punti	
Esperienza organizzativa e gestionale coerenti con l'incarico da attribuire	2 punti per ogni anno di esperienze, massimo 20 punti	
TOTALE	massimo 100 punti	

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Dirigente Scolastica, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'istituto, sul sito www.istitutosoleri.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente bando verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e successive modifiche ed integrazioni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Tugnoli



ALLEGATO 1

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.I.S. "G. Soleri-A.Bertoni"
Via Traversa del Quartiere 2
12037 Saluzzo (CN)

**Oggetto: selezione personale docente interno come esperti /tutor/figure aggiuntive/referente per la valutazione per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del PON "Competenze di base "Competenze più solide per cittadini più consapevoli", CODICE IDENTIFICATIVO: " 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-12.
CUP: C15B18000060007**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (___), il _____, residente a _____, Cap _____, in _____ n. _____, tel. _____ - cell _____, email: _____, in servizio presso questo Istituto Scolastico in qualità di _____ a tempo _____ classe di concorso _____

si candida

per l'attribuzione dell'incarico di cui al presente avviso pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica:

- ☐ Esperto
- ☐ Tutor
- ☐ Figura aggiuntiva
- ☐ Referente per la valutazione

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le seguenti competenze relative ai criteri indicati nell'avviso di cui sopra, come risulta dal Curriculum Vitae allegato.

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali forniti, ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003, esclusivamente finalizzato allo svolgimento degli adempimenti connessi e conseguenti l'espletamento della procedura.

Saluzzo, _____

In fede