



Saluzzo, 28 Marzo 2018

Agli atti
All'Albo on line
Al sito web dell'Istituzione scolastica
Alla Prof.ssa Laura CARLETTI

OGGETTO: Determina per l'incarico del referente alla valutazione progetto PON 10.2.5A–FSEPON–PI-2017-27 per i seguenti Moduli:

10.2.5A	10.2.5A–FSEPON–PI-2017-27	TECNICHE DI PROTOTIPAZIONE PER IL DESIGN DEL PRODOTTO
10.2.5A	10.2.5A–FSEPON–PI-2017-27	TECNICHE DI PROTOTIPAZIONE PER IL DESIGN ARCHITETTONICO

CUP C45B18000030007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 “POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. Azione 10.6.6 - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5

Vista la delibera n. 5 del Collegio Docenti del 25/05/2017 di approvazione del Progetto FSE-PON 2014-2020 “Per la scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento” in merito alla nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/185 del 10/01/2018 relativa all'autorizzazione progetto e impegno di spesa pubblicato con l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3781 del 05 aprile 2018 finalizzato al “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5A

Vista la delibera n.3_2 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 con la quale si dispone l'acquisizione del PON 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-27, relativo al “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi mediante Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.6



Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 – **Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5A** nel Programma Annuale 2018 iscrivendolo nelle ENTRATE – mod.A, aggregato 04 “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche” e imputati alla voce 01 – “Finanziamenti UE (Fondi vincolati) del Programma Annuale come previsto dal D.I. 44/2001 e ai sensi del Regolamento UE n° 1303/2013;

Visto la candidatura n. 996387 inoltrata da questo istituto in data 28.06.2017;

Vista la nota MIUR prot. n. 38386 del 28.12.2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID/3781 del 05/04/2017;

Vista l'autorizzazione del 10/01/2018 Prot. AOODGEFID/185 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2017/2018 “**Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa**”, nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale “Competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con FSE – per un importo totale di € **20.169,00**;

Visto il decreto dirigenziale Prot. 358/VI del 30.01.2018 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato;

Visto l'avviso interno per la selezione del referente alla valutazione dei percorsi ASL prot. N. 1215 del 12/03/2018

Considerato che risulta pervenuta agli atti della scuola una sola candidatura inviata dalla prof.ssa Laura CARLETTI;

Valutata la candidatura pervenuta ed esaminato il curriculum, che risulta idoneo all'incarico proposto:

DETERMINA

Art. 1 Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art.2 di attribuire alla prof.ssa Laura CARLETTI l'incarico di tutor interno per i due moduli sopra elencati,

L'assunzione dell'incarico di Referente alla Valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si prospetta la seguente articolazione:

- Gestisce la piattaforma PON GPU per la parte di propria competenza;
- Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentazione del progetto in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa,



finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

Art. 3 Il compenso orario (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") è stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola, in max € 23,22 lordo stato, per 20 ore per ciascun modulo, pari ad un compenso lordo stato di € 928,80. Tale compenso comprende anche la preparazione della documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Tutte le ore svolte, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato successivamente all'effettivo accreditamento dei fondi all'Istituzione Scolastica.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Tugnoli